

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 51
имени Героя Советского Союза А.М. Числова
Тракторозаводского района Волгограда»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
интерактивной игры
на тему: «Уроки Победы»**

Разработала:
учитель начальных классов
МОУ СШ № 51
Леонтьева Наталья Константиновна

Волгоград
2023 г.

Интерактивная игра о Великой Отечественной войне «Уроки Победы»

Пояснительная записка

На современном этапе обновления образования педагогический процесс становится личностно-ориентированным. Во главу угла ставится развитие личности ребёнка, его индивидуальности, а это требует от педагога найти способ заинтересовать учащихся и найти конкретные способы деятельности, выработать те методы обучения и воспитания, которые бы обеспечили эффективность учебно-воспитательного процесса. Важность изучения интерактивных методик – это прежде всего желание и необходимость педагога повысить эффективность обучения. Информационные технологии – необходимая часть современной жизни педагога. Компьютер становится частью учебно-воспитательного процесса, поэтому я постоянно использую информационно-коммуникативные технологии. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, при которой учащийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения и воспитания. Достаточно эффективными видами внеаудиторной работы являются различные интеллектуальные и интерактивные игры. Игра вызывает интерес и активность обучающихся и даёт им возможность проявить себя в увлекательной для них деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию изучаемого материала. Игра даёт возможность не только совершенствоваться, но и приобретать новые знания. Положительное влияние на личность учащегося оказывает также и групповая деятельность. Ключевой особенностью интерактивной игры от схожих по значению тренажёров и игр, является ориентация на коллективную работу с объектом.

Методическая разработка представляет собой внеклассное мероприятие, которое проводится среди учащихся. Мероприятие проводится в рамках празднования Дня Победы и позволяет обобщить и расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне. История Великой Отечественной войны имеет большое значение в воспитании патриотизма и любви к своей стране. Актуальность разработанного материала связана с празднованием юбилея Великой Победы. Слайд-презентация к игре позволит совершить экскурс в историю Великой Отечественной войны. Данный материал может быть использован педагогами, методистами образовательных учреждений при разработке занятий, при проведении внеурочной работы.

Цели игры:

- Воспитать у обучающихся патриотические чувства к своей Родине, гордость за героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны.
- Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
- Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны.

Задачи мероприятия:

Образовательные

- Погрузить детей в атмосферу военного времени.
- Расширить знания обучающихся о событиях 1941-1945 гг.
- Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

Воспитательные

- Воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.
- Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них.
- Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитание честности, благородства, сострадания.
- Преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины.
- Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

Развивающие

- Развивать интерес к изучению истории.
- Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

Форма организации деятельности детей – интерактивная игра (групповая работа).

Оборудование:

1. Ноутбуки с компьютерной мышью для каждой команды, подключенные к сети Интернет.

2. Принтеры для каждой команды.
3. Набор канцелярских товаров: листы А3, карандаши простые и цветные, ручки, фломастеры, краски, кисти, ножницы, клей.
4. Презентация к занятию игра «Уроки Победы»
5. Грамоты, призы.

Вступительная часть:

Приглашение учащихся принять участие в игре.

Слово ведущего о целях и задачах конкурса.

Представление членов жюри.

Ход игры

Учитель:

Ребята, отгадайте загадку:

“Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.

А на них-то голубые, пунцовые и золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми,

Пунцовыми и золотыми. (Салют.)

- Какие праздники сопровождаются салютом?

- Какой праздник наша страна отмечает 9 Мая?

- Сколько лет длилась Великая Отечественная война?

Беседа с детьми о войне: когда началась, что был за день. Какая страна напала на нашу Родину. Рассказать о первых самых тяжелых днях войны, битве под Москвой. Рассказать о переломных моментах в ВОВ и самых значительных битвах: Курская дуга, битва за Сталинград, оборона Севастополя, блокада Ленинграда.

Предложить детям рассмотреть фотографии военных лет.

Наш народ с честью выдержал все испытания, за мужество и отвагу миллионы награждены орденами и медалями, 11 тысяч удостоены наивысшего звания Героя Советского Союза. Наш народ совершил подвиг, которому нет равных в истории.

Родина помнит своих героев, в каждом городе, селе есть памятники, монументы, обелиски, мемориальные доски героям ВОВ.

Война давно закончилась, остается все меньше тех, кто воевал или трудился в тылу. Но мы должны помнить об этой страшной войне, чтить память героев и передать знания о них будущим поколениям.

9 мая 2020 года наша страна отмечает своё 75-летие Великой Победы. Этому юбилею посвящена наша игра.

Краткое описание игры

После запуска игры мы попадаем на стартовую страницу.

Переход между слайдами осуществляется по стрелкам в нижней части каждого слайда.

Учителю необходимо разбить детей на команды по 5-6 человек. Дать разъяснение прав и обязанностей участников команд. Все участники группы должны выбрать себе одну из ролей: историки, биографы, художники, поэты. Выбрав роль, изучите вместе с детьми задания, которые необходимо выполнить.

Историкам необходимо: выбрать одну из битв Великой Отечественной Войны. По выбранной битве работает вся команда. Учитель может предложить вытянуть жребий с названием битвы (*Оборона Москвы, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, штурм Берлина*). Историки должны изучить основные даты и события, выбранной битвы, подготовить материал для оформления боевого листка.

Биографы изучают подвиг одного героя, выбранной битвы историками и готовят сообщение о герое для боевого листка.

Поэты подбирают стихи, посвященные Победе в ВОВ и выбранной битве. Из этого материала готовят коллаж из стихотворений.

Редакторы ищут фотографии, посвященные выбранному событию ВОВ и герою выбранной битвы. Оформляют боевой листок, собрав все подготовленные материалы историками, биографами и поэтами.

Материалы обучающиеся находят, исследуя информационные ссылки по своей роли.

Каждая группа представляет отчёт в виде боевого листка.

Звучит песня «День Победы» композитора Д.Тухманова и поэта В.Харитоновна.

Команды представляют свои отчёты. Жюри подводит итоги и награждает команды.

Учитель:

Наша игра подошла к концу. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне, будете с уважением относиться к ветеранам. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей Родины.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА

«Уроки Победы»

Составила:

учитель начальных классов МОУ СШ №51
Леонтьева Наталья Константиновна



ИГРА «Уроки Победы»

Здравствуйтесь , ребята!

Приглашаем вас поучаствовать в интерактивной игре «Уроки Победы».

Предлагаем вам совершить виртуальное путешествие (научную экспедицию) в прошлое нашей страны.

Мы перенесёмся на 75 лет назад, в те дни, когда ковалась Победа в Великой Отечественной Войне!

Идём дальше



ЦЕЛЬ ЭКСПЕДИЦИИ: создать боевой листок,
изучив историю Великой Отечественной Войны

ЗАДАЧИ:

- Погрузиться в атмосферу военного времени.
- Расширить знания о событиях 1941-1945 гг.
- Создать боевой листок.

Идём дальше

Порядок работы

1. Вам необходимо разбиться на группы по 4-8 человек в каждой.
2. Все участники группы должны выбрать себе одну из ролей: историки, биографы, поэты, редакторы.
3. Выбрав роль, изучите задания, которые необходимо выполнить.
4. Исследуйте информационные ссылки по своей роли.
5. Оформите отчёт своей группы в виде боевого листка.

Роли

Информация

Критерии



Роли

Выберите одну из ролей и выполните задание по теме:

историки

- 1) Выбрать одну из битв Великой Отечественной Войны
- 2) Изучить основные даты и события, выбранной битвы
- 3) Подготовить материал для оформления боевого листка

Форма отчета – сообщение

биографы

- 1) Изучить подвиг одного героя , выбранной битвы историками
- 2) Подготовить сообщение об одном герое

Форма отчета – сообщение

поэты

- 1) Подобрать стихи, посвященные Победе в ВОВ и выбранной битве
- 2) Подготовить коллаж из стихотворений

Форма отчета – коллаж из стихотворений

редакторы

- 1) Найти фотографии, посвященные выбранному событию ВОВ и герою выбранной битвы
- 2) Оформить боевой листок.

Форма отчета – боевой листок

[Вернуться](#)

Изучи критерии:

Самостоятельность	Слаженная работа группы	Хорошо спланированная работа	5
		Частично спланированная работа	3
		Не спланированная работа	0
	Степень самостоятельности работы группы	Полная самостоятельность при выполнении работ	5
		Частичная самостоятельность работы группы	3
		Несамостоятельная работа группы	0
Содержание	Понимание задания	Точно	5
		Частично	3
	Полнота раскрытия темы	Полно	5
		Частично	3
		Не раскрыта	0
Оформление работы	Отсутствие ошибок	Нет грамматических ошибок	5
		Не грубые ошибки	3
		Много грамматических ошибок	0
	Творческий подход к оформлению	Работа выполнена творчески	5
Работа выполнена, но нет творческого подхода		3	

«Молодцы!» - 30 - 27 баллов

«Хорошая работа!» - 26 - 20 баллов

«Вам было трудно работать в команде, но вы справились!» - 19 - 15 баллов

[Вернуться](#)

Интернет-ресурсы

историки

[Что мы должны знать о ВОВ?](#)

[5 главных битв ВОВ](#)

[Википедия. Битвы, операции и сражения ВОВ](#)

биографы

[5 героев Сталинграда](#)

[15 знаменитых подвигов ВОВ](#)

[Пионеры-герои](#)

[Память народа](#)

поэты

[Стихи о войне](#)

[Стихи](#)

редакторы

[Фотографии ВОВ](#)

[30 знаменитых снимков](#)

[Иллюстрации о войне](#)

[Вернуться](#)

