

Конструкт урока окружающего мира 4 класс

Учитель: Бородина А. А., учитель начальных классов

Тема: «Российский народ»

УМК: «Перспектива»

Цель: формирование представления о России как многонациональной стране.

Планируемые результаты:

Познавательные УУД: ввести понятие «национальность», «российский народ», «толерантность»; познакомить объединяющими факторами народов России;

Личностные УУД: содействовать воспитанию у школьников патриотизма; развитие интереса к познанию;

Коммуникативные УУД: вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в парах и малых группах;

Регулятивные УУД: действовать по инструкциям учителя или данным в учебнике, рабочей тетради; контролировать выполнение действий; вносить необходимые коррективы; содействовать развитию навыков самостоятельного поиска решения проблемы.

Тип урока: Урок усвоения новых знаний.

Оборудование ученика: учебник, тетрадь, пенал.

Оборудование учителя: компьютер, колонки, проектор, презентация, учебник, словарь, карточки, маркеры, листы А4.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

Учитель: Начнем наш урок. Улыбнитесь друг другу, чтобы на нашем уроке царила только доброта и хорошее настроение. И тогда у нас все получится.

2. Актуализация знаний. (Фронтальная беседа)

Учитель: Давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлом уроке. Что такое общество? (Общество – это совокупность людей, которые объединены исторически обусловленными формами совместной жизни и деятельности.)

Учитель: Почему люди издавна стали объединяться в сообщества? (ответы детей)

Учитель: Назовите ваше самое первое сообщество. (Семья)

3. Проверка домашнего задания (Работа в парах)

Учитель: Откройте свои тетради с домашним заданием с.5 № 3. Проведем с вами взаимопроверку. На **слайде** вы видите критерии оценивания. Проверти работу вашего соседа. (Выставление оценок). (Приложение 1.)

4. Постановка цели урока (Фронтальная беседа)

Учитель: Прослушайте песню «С чего начинается Родина». (На экране выводятся слайды, изображающие русскую природу.)

Действительно, а с чего начинается Родина? (ответы детей)

Учитель: Каждый человек связан с определенным местом на нашей земле, местом, где он родился, вырос и живет, это место невидимыми нитями

соединяет его с корнями, т. е с близкими и родными. Это место называется – Родина. Наша Родина – Россия и сегодня на уроке мы познакомимся с нашей страной, узнаем какие народы проживают, и ответим на вопрос «Что объединяет народы России?».

Учитель: Тема нашего урока «Российский народ». (слайд)

Какую цель мы перед собой поставите? (Узнать, что такое российский народ.

В чем единство русского народа.)

Записываем число и тему урока в тетрадь.

5. Работа над новым материалом. (Фронтальная беседа)

Учитель: (Работа с картой) Посмотрите на карту. Вот она такая Россия. И везде живут люди. (Слайд карта)

Родина - это, то место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями. В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился. Как называется то место, где вы родились и выросли? (Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина.)

Учитель: Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родина - мать своего народа. Она нас кормит и поит.

Мы любим нашу Родину. А любить Родину - значит жить с ней одной жизнью. Сегодня мы начнем разговор о нашей Родине. Нельзя считать себя гражданином государства, не зная о нем ничего.

Учитель: Наша Родина очень велика. По данным последней переписи населения, которая проходила в 2020 году, население России составляет более 145 миллионов человек. (слайд)

Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия - единое многонациональное демократическое государство. Ее населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. (слайд)

Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи и свою культуру. Именно поэтому, нашу страну называют многонациональной.

Учитель: А что значит слово «национальность». Где можно посмотреть значение этого слова? (В словаре) (Работа со словарем)

(слайд) Запишите определение «национальности» в тетрадь.

Национальность – принадлежность к той или иной нации – не определяется местом рождения. Если место рождения человека по каким-то обстоятельствам пришлось за границами его страны, это не означает, что он принимает национальность той страны, в которой родился.

Физкультминутка под песню Р. Рождественского " Я, ты, он, она, вместе-целая страна."

6. Продолжение работы по теме урока.

Самостоятельная работа. (Фронтальная работа)

Учитель: Кто может назвать, какие народы населяют нашу страну? (Ответы детей) **(слайды)** Постарайтесь по фотографиям определить представителей данных национальностей.

Что объединяет каждый из этих народов? (Народные костюмы, обычаи, язык)

Работа с учебников. (Работа в парах)

Учитель: Сейчас вы поработаете с учебником. Откройте учебник на странице 10-11. Вам нужно будет составить схему, которая лежит у вас на партах. Вы ее перерисовываете в тетрадь и заполняете. (Приложение 2.)

Учитель: Что у вас получилось? Сравните со **слайдом**.

Что же объединяет народы, живущие в России? (Эти люди являются гражданами одной страны, у них общая история, государственный язык, государственные символы). **(слайд)**

Учитель: (фронтальная работа) Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Посмотрите на **слайд**, вам дано небольшое высказывание. Прочитаем его. Как вы поняли смысл народного изречения «В главном – единство, во всём – любовь»? (Каждый народ в России имеет свои особенности, свой язык, культуру, традиции, но все народы объединяют любовь к Родине, память о прошлом, стремление сделать Россию богаче и краше).

7. Закрепление материала (Фронтальная работа) (Работа со словарем)

Учитель: Так как Россия многонациональная страна, мы с вами должны поговорить о толерантности. Что такое толерантность? (Ответы детей)

Обратимся к нашему словарю еще раз, и выясним, что же обозначает слово «толерантность».

Запишем в тетрадь данное определение. **(слайд)**

Учитель: Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

(Индивидуальная форма) А теперь давайте проведем игру. На доске выложено слово «толерантность». Постарайтесь к каждой букве подобрать слово, обозначающее качества толерантного человека.

Т – терпение

О – ответственность

Л – любовь

Е – единство

Р – равенство

А – альтруизм (нравственная солидарность с другими человеческими существами)

Н – независимость

Т – товарищество

Н – равнодушие.

О – общение

С – справедливость

Т – терпимость.

Ь

(по очереди ученики выходят к доске и записывают слова)

Учитель: Как вы думаете, какие проблемы возникают в общении между людьми разных национальностей? (Ответы детей)

Учитель: А в нашей школе такие проблемы возникали? (Нет). Почему? (Ученики нашей школы уважают традиции, обычаи и культуру каждой национальности)

8. Работа в группе. (раздаю задания, маркеры, листы А4) (Групповая форма)

Учитель: Сейчас вы поработаете в группах по 4 человека. Прочитайте внимательно задания и можете приступить.

Задание для 1-й группы: Как сохранить богатство нашего края - лес? Какие мероприятия помогут этому?

Задание для 2-й группы: Какие проблемы возникают в общении между людьми разных национальностей? Как подружить их между собой?

Задание для 3-й группы: В каком состоянии находится парк в нашем городе? Как можно его благоустроить?

Задание для 4-й группы: Какие проблемы существуют в жизни инвалидов в нашем городе? Как улучшить качество их жизни?

(учащиеся представляют свои проекты, остальные учащиеся слушают и оценивают).

9. Рефлексия.

Учитель: Какую тему урока мы с вами сегодня изучали?

Что было интереснее всего на уроке?

Что получилось или не получилось?

10. Подведение итогов

Учитель: С какой темой мы с вами познакомились? (Российский народ)

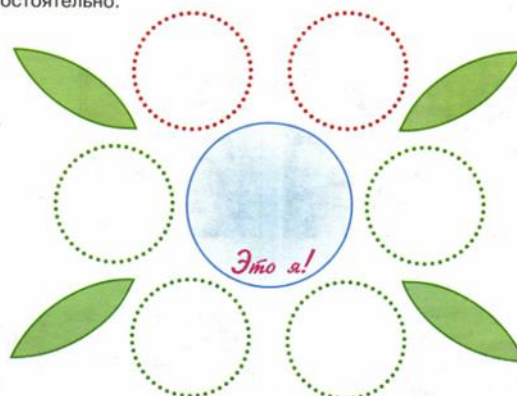
Что объединяет народы России? (Ответы детей)

Какого человека называют толерантным? (Ответы детей)

Домашнее задание. Учебник стр. 10-11. Творческое задание: составить календарь памятных дат нашего края.

Приложение 1.

3. В красных кружках запиши названия сообществ, в которые тыходишь по рождению и по месту жительства; в зелёных — названия сообществ, выбранных тобой самостоятельно.



Приложение 2.

