

Методическая разработка классного часа

«Солдату посвящается...»

(рекомендовано для 4 класса)

Составила Черникова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов МОУ СШ № 95.

- Цели:**
1. расширить исторические знания детей;
 2. сформировать представление о мужестве и героизме русского солдата;
 3. формирование понимания Отечества как ценности.

Задачи:

- показать подвиги защитников Отечества в различные исторические эпохи;
- вспомнить знания по истории России ранее полученных на уроках Мое Отечество;
- воспитывать чувство патриотизма, уважения к прошлому своего народа, любовь к Отечеству.

Оборудование: медиапроектор, экран, компьютер, презентация «Герои Отечества», документальные хроники о начале ВОВ, видеоролик «Ты – Защитник», рисунки детей.

Реквизиты для сценки: военная форма, телефонные аппараты – 2 шт., письмо солдата, женское платье, платок.

Ход классного часа

Чтение слов на фоне слайдов.

1-й ученик: Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил...

2-й ученик: Тем, кто с мечом бесстрашно сражался в бою...

3-й ученик: Тем, кто на века канул в фашистском плену...

4-й ученик: Тем, кто остался верен своему Отечеству...

5-й ученик: Всем тем, кто ушел в бессмертие и остался в памяти...

6-й ученик: Солдату посвящается...

Учитель: Все может родная земля! Может накормить теплом и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить сама себя она не может... поэтому защита Отечества и родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой. Сегодня накануне Дня Защитника Отечества, мы собрались, чтобы поговорить о русской воинской доблести. В самом названии этого дня – День

Защитника Отечества – заложено благородное призвание и обязанность – защищать Родину и свой народ. Солдат Отечества - воин России.

- Какого числа мы будем отмечать День Защитника Отечества?

Дети: 23 февраля.

Учитель: Ребята, а вы знаете почему День Защитника Отечества празднуют именно 23 февраля?

Ответы детей.

Учитель: В начале 1918 года, воспользовавшись сложным положением, в котором находилась страна, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла реальная угроза российской столице Петрограду. Была создана новая армия – Красная Армия. Она дала отпор агрессору. Началом широкого формирования отрядов и частей Красной Армии явилось 23 февраля 1918 года. Этот день объявили праздником – Днем Красной Армии. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и, праздник, соответственно получил название День Советской Армии. 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла закон «О днях воинской славы России», в котором этот день назван «День Защитника Отечества».

Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много героев погибло, защищая свою Родину. Их имена стали для нас символом мужества и чести. Наше Отечество в разные времена защищали разные люди, которые по-разному одевались, владели разным оружием, но они были героями, потому что верно и преданно служили своей Родине.

Для того, чтобы вспомнить некоторые из них, давайте проведем маленький экскурс по исторической ленте времени и, вспомним события, которые связаны с защитниками нашей Родины. На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины.

- Давайте вспомним кто является главным героем русских былин?

Дети: Богатыри.

Слайд 1.

Учитель: Посмотрите на экран, вспомните и назовите самые известные имена былинных богатырей.

Дети: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.

Учитель: Назовите старинное название русского войска.

Дети: Рать.

Учитель: Каких великих полководцев из истории Древней Руси вы помните?

Дети: Александр Невский, Дмитрий Донской и т.д.

Учитель: А почему их так называли?

Дети: Невского за битву на Неве, а Донского за сражение с монголами у реки Дон.

Слайд 2.

Учитель: Прочитайте знаменитые слова Александра Невского, заменяя рисунок словом.

Дети: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»

Учитель: А теперь вспомним великих полководцев из истории Российской империи.

Дети: Петр I, А.В. Суворов, М.И. Кутузов.

Учитель: Назовите главное сражение Отечественной войны 1812 года.

Дети: Бородинское сражение.

Слайд 3.

Учитель: Какое страшное событие произошло в середине прошлого века, унесшее жизни миллионов людей?

Дети: Великая Отечественная война 1941-1945 года.

Слайд 4.

Выходит ученик и читает стихотворение.

Ученик: Вспомним их поименно,

Горем вспомним своим.

Это нужно не мертвым,

Это нужно – живым!

Сценка.

Вестовой (подходит к командиру): Товарищ комполка! К телефону Вас. Из бригады!

Командир (слушая в телефонную трубку): Это - война!

Командир бригады (по телефону): Товарищ Прокудин! Полк к бою готов?

Командир: Готов!

Командир бригады: Фашисты переходят нашу границу. Приказываю: при появлении противника уничтожить! Успеха тебе!

На экране кадры хроники ВОВ.

Командир: Держаться, во что бы то не стало. До вечера...

Учитель: То, что случилось в 1941-1945 года, сейчас называют трагедией века. Это действительно была самая большая трагедия, которую русский народ пережил за всю историю – она унесла десятки миллионов человеческих жизней. Вся наша страна – от мала до велика – поднялась тогда против немецко-фашистских полчищ. И началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, когда войска фашистской Германии перешли от наступления к обороне, послужила Сталинградская битва - ожесточенная битва за город Сталинград.

Учитель: Когда и чем закончилась Сталинградская битва?

Ответы детей.

Учитель: Битва закончилась 2 февраля 1943 года освобождением от фашистских захватчиков, которая продолжалась 200 дней и ночей.

- Благодаря кому был освобожден наш город?

Дети: Благодаря солдатам, командирам и т.д.

Учитель: конечно, нужно отдать должное таланту наших великих полководцев, но не менее важную, а может быть и главную роль в этой победе сыграл простой русский солдат, мужеству, которого нет границ. Вот судьба одного из них.

Выходит ученик и начинает рассказ.

Поселок Куйбышев в годы Великой Отечественной войны был прифронтовой полосой. Многие сельчане отправились на фронт в первые дни войны. Здесь остались только тыловики – дети, женщины, старики, которые чем могли, тем помогали защитникам Сталинграда. Одним из молоденьких пареньков был Андрей Иванович Приказчиков, который родился в семье крестьянина в поселке Куйбышев.

Ни о чем не ведая, в январе 1941 года он был призван на службу в армию. За пять месяцев службы им было получено 9 благодарностей. В апреле сдал государственные зачеты по всем дисциплинам на «хорошо» и «отлично». Он часто писал письма с фронта. Вот, например, о чем написано в его письме от 23 июня 1942 года.

Дети разыгрывают сценку о получении письма с фронта. Мать в окружении детей и мужа читает письмо сына.

Мать: Родные мои письмо от Андрюшеньки пришло, от сыночка моего.

Дети: Мама, читай скорее!

Дети садятся рядом с матерью. Мать разворачивает треугольник и читает.

Мать: Здравствуйте, дорогие мои родители: папа, мама, сестренка Нюся и тетя Надя. В настоящее время жив и здоров, того и вам желаю. Шлю я вам свой сердечный привет. Я сейчас нахожусь в городе Сталинграде. Приехал сюда ночью 22 июля, а сейчас 23 июля 8 часов утра. Ожидаем эшелон для отгрузки, а куда поедем – не известно. Папа, мама, вы не беспокойтесь, на фронте я не пропаду. Затем до свидания. На прощанье крепко жму ваши правые руки. Если можно, то пришлите денег, здесь можно купить молока.

Ученик: Это была его последняя весточка с фронта.

Учитель: Как вы думаете, почему это была его последняя весточка с фронта?

Дети: Он погиб.

Учитель: Да, Андрей Приказчиков погиб, защищая Сталинград. В этой битве проливали свою кровь лучшие из лучших сынов нашего Отечества. И многие из них были ребятами только, что окончившие школу, многие из них легли на поле брани. Погибли героями, но не отдали Сталинград.

Дети читают стихи:

1-й ученик: Как давно это было. Отгремели бои.

Отболели, отмаялись раны твои.

Но, далекому мужеству верность храня,

Ты стоишь и молчишь у святого огня.

2-й ученик: Ты же выжил солдат! Хоть сто раз умирал.

Хоть друзей хоронил и хоть насмерть стоял.

Почему же ты замер – на сердце ладонь

И в глазах, как в ручьях, отразился огонь?

3-й ученик: Говорят, что не плачет солдат: он – солдат.

И, что старые раны к ненастью болят.

Но вчера было солнце! И солнце с утра...

Что ж ты плачешь, солдат, у святого костра?

4-й ученик: От того, что на солнце сверкает река.

От того, что над Волгой летят облака.

Просто больно смотреть – золотятся поля!

Просто горько белеют чубы ковыля.

5-й ученик: Посмотри же, солдат, - это юность твоя –

У солдатской могилы стоят сыновья!

Так о чем же ты думаешь, старый солдат?

Или сердце горит? Или раны болят?

Видеоролик «Ты – Защитник»

Учитель: В завершении нашего классного часа хочу задать вам несколько вопросов, но обещайте мне, что вы хорошо подумаете, прежде, чем ответить на них:

1. Должны ли вы – молодое поколение помнить героические подвиги нашего народа? И почему?
2. Обещаете ли вы учиться, чтобы быть достойным нашей великой Родины? Нашего героического народа?
3. Готовы ли вы стать защитником своей Родины, если в этом будет необходимость?