

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №4
Красноармейского района г.Волгограда

Методическая разработка классного часа

«Войны священные страницы навеки в памяти людской»

Выполнила Харина Мария Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2022

Методическая разработка классного часа «Войны священные страницы навеки в памяти людской»

Актуальность темы

Для молодёжи, никогда не державшей в руках похоронок и знающей Великую Отечественную по кинофильмам, книгам и рассказам старших, минувшая война во многом стала историей. Но давайте спросим себя: почему мы с таким напряжением приникаем к экранам телевизоров, когда корреспонденты рассказывают о событиях на Юго-Востоке Украины? Почему болезненно реагируем на попытки лидеров западных государств переписать историю Великой Отечественной войны? И почему, бывает, плачут не только взрослые, но и по-взрослому хмурятся дети у безымянных солдатских могил?

На эти и другие подобные вопросы можно ответить по-разному. Но одно бесспорно: человек не может жить без памяти. Познавая историю Великой Отечественной войны, всемирное значение победы советского народа над фашизмом, мы с вами познаём и себя. Из памяти о прошлом нынешние школьники черпают веру в будущее, за которое боролись и умирали их сверстники в годы войны.

Вот почему представляется необходимым проведение в школе классных часов, уроков мужества, посвящённых бессмертному подвигу советских солдат во время Великой Отечественной войны.

Пояснительная записка

Основные теоретические, методические и организационные особенности данного классного часа:

Форма проведения: «Час памяти» с индивидуальными сообщениями учащихся.

Индивидуальные сообщения – форма работы, предполагающая выступление учеников о своих близких, прошедших Великую Отечественную войну.

Педагогическая направленность данной разработки заключается в осмыслении учащимися нравственных граней человеческого характера, в постижении мужества и самоотверженности поколения, выстоявшего в беспримерно тяжкой войне.

Ожидаемый результат – осознание учащимися ответственности за судьбы людей, за историческое прошлое своей Родины; уважительное отношение к событиям Великой Отечественной войны, к памяти погибших и оставшихся в живых.

Классный час «Войны священные страницы навеки в памяти людской»

Цель: углубить знания школьников о событиях Великой Отечественной войны; показать конкретные судьбы участников тех событий; способствовать формированию таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм.

Оформление:

- фотографии фронтовиков;
- репродукции картин и плакатов военной тематики;
- книжная выставка «Подвиг народа».

Помни войну! Пусть далека она и туманна.

Годы идут, командиры уходят в запас.

Помни войну! Это право же, вовсе не странно:

Помнить всё то, что когда-то касалось всех нас.

Ю.Визбор

Ход классного часа

Вступительное слово учителя

Время неумолимо. Оно уничтожает цивилизации, разрушает города. Но как не всеильно время, оно не властно над живой человеческой памятью. И сегодня, спустя много лет, как отгремели пушки и Знамя Победы взвилось над поверженным Рейхстагом, мы вспоминаем тех, кто не только пережил войну, но и вышел из неё победителем. Война для них была жестокой и грубой школой, но сидели они не за партами, а в мёрзлых окопах, и перед ними были не тетрадки, а бронебойные снаряды и пулемётные гашетки.

Если горе имеет свой запах, то война пахнет огнём, пеплом и смертью.

1 ученик. Раннее утро 22 июня 1941 года. Рассвет медленно зажигает восток нежно-розовым светом. Где-то на опушке заливается маленькая птица, туман тянущимся прозрачным полотном накрывает речку.

Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!..

2 ученик. И вдруг тишина раннего утра была нарушена грохотом артиллерийской канонады и взрывами падающих с неба бомб. Гитлеровская Германия, вероломно напав на нашу Родину, приступила к осуществлению своей чудовищной цели: уничтожить советское государство, истребить миллионы людей, поработить народы Советского Союза.

Звучат в записи позывные Москвы:

«Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза.

Сегодня, 22 июня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбардировке города Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и другие...»

3 ученик. Каждому фашистскому солдату была вручена памятка: «У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание – убивай всякого русского, советского, не останавливаясь, если перед тобой старик, женщина, девочка или мальчик, - убивай...»

И они убивали. Жестоко, беспощадно, бесчеловечно.

Учитель. Вся страна поднялась на защиту Родины, каждый вносил свою лепту в дело Победы.

Звучит запись песни «Священная война»

Учитель. Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие всё, что вставало на их пути. Искажённые ужасом лица женщин, прижимающих насмерть перепуганных детей. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. Всюду боль, грязь, ненависть и смерть. Это и есть война. Но сила человеческого духа оказалась сильнее металла и огня. И вот они, наши прадедушки, прабабушки, дедушки, бабушки, отцы, матери, остановили врага, порой ценой собственной жизни.

Я родилась после войны. О тех страшных событиях мне известно по книгам, фильмам, а ещё по рассказам отца, который был участником Великой Отечественной войны. Освобождал Польшу, Венгрию,

Чехословакию и был ранен на подступах к Берлину. Ему повезло, он вернулся с фронта живым.

Почти каждая семья проводила на фронт отца, мужа, сына, брата. Их возвращения ждали все, но особенно дети, уставшие от слёз матерей, от похоронок, от горя взрослых.

1 ученик.

Здравствуй, папка! Ты опять мне снился,

Только в этот раз не на войне.

Я немножко даже удивилась –

До чего ты прежний был во сне!

Прежний-прежний, ну такой же самый,

Точно не видались мы два дня.

Ты вбежал, поцеловался с мамой,

А потом поцеловал меня.

Папка! Ты вернёшься невредимый!

Ведь война когда-нибудь пройдёт?

Миленький, голубчик мой родимый,

Знаешь, вправду скоро Новый год!

Я тебя, конечно, поздравляю

И желаю вовсе не болеть.

Я тебе желаю-прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб как прежде можно было жить,

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить.

Чтоб над всем таким большущим миром

Днём и ночью был весёлый свет...

Поклонись бойцам и командирам,

Передай им от меня привет.

Пожелай им всякую удачу,

Пусть идут на немцев день и ночь...

...Я пишу тебе и чуть не плачу,

Это так...от счастья...Твоя дочь.

Учитель. Во время Великой Отечественной войны тяжело было не только солдатам, защищавшим родную землю, но и женщинам, ковавшим победу в тылу, а также детям, лишившимся самой счастливой поры – детства.

- Ребята, кто из ваших близких, родных был участником Великой Отечественной войны?

(Индивидуальные сообщения учеников)

Учитель.

Мы с вами, ребята, живём в городе, который стал символом стойкости и мужества советских солдат. Сталинград!

- Что вам известно о Сталинградской битве?

- Почему битва под Сталинградом имела важное значение в исходе Великой Отечественной войны?

Учитель. Дорогие ребята, мы не вспомним с вами поросшие бурьяном и разрытые воронками от снарядов поля. Мы не вспомним запах гари от сожжённых деревень, не вспомним вкус фронтового хлеба. Мы не можем это вспомнить, потому что это было не с нами. Более 26 миллионов жизней унесла война. Этим людям уже не помочь. Но вопреки всему они живут, живут в названиях городов и улиц, в наших сердцах и памяти. Память –это связующее звено между прошлым и будущим. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, даёт силу и внушает веру.

2 ученик.

Глянь на живых,

Пока они живые...

Запомни шрамы их и седину.

Их мужество в те годы грозовые

Спасло от рабства вольную страну.

Глянь на живых,

Они ведь смерть встречали.

И смерть поныне снится им порой.

Они грустят,

Они скорбят ночами

О тех друзьях, что спят в земле сырой...

И помни ты,

Живой и невредимый,

Довольный положеньем и судьбой,

Что мы до той поры непобедимы,

Покамест память павшего с тобой!

Звучит песня А.Пахмутовой и Н.Добронравова «Поклонимся великим тем годам!»

Список литературы

1. Адаменко Н. Подвиг народа/ Воспитание школьников, - 2009, - №4 – с.27-31
2. Гаспаришвили В.И. Пусть поколения знают.../ Приложение к журналу «Литература в школе», - 2004, - №4 – с.11-13
3. Дорога Победы: Стихи советских поэтов о Великой Отечественной войне/ Сост. Н. Старшинов, С. Музыченко. – М.: Сов. Россия, 1980. – 480 с.
4. Иванченко Н.И. Как это было! Как совпало – война, беда, мечта и юность!/ Литература в школе, - 2000, - №3 – с.101-104