

**Открытый урок для учащихся 8-10-х классов  
«ЗНАМЯ ПОБЕДЫ»**

**План проведения урока:**

<b>№ п/п</b>	<b>Частьурока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время, мин</b>
<b>1.</b>	<b>Блок 1</b>	Представление. Цели урока. Вводный видеоролик.	5
<b>2.</b>	<b>Блок 2</b>	Постановка перед учащимися проблемы искажения истории Второй мировой войны. Обсуждение путей решения данной проблемы. Видеоролик «Кто твой супергерой?»	5
<b>3.</b>	<b>Блок 3.</b>	Региональный компонент.	8
<b>4.</b>	<b>Блок 4.</b>	Описание Знамени Победы.	5
<b>5.</b>	<b>Блок 5.</b>	Знамя Победы – символ консолидации общества.	2
<b>6.</b>	<b>Блок 6.</b>	Заключительные слова. Финальный видеоролик. Изготовление Знамени Победы.	15
Итого:			40

**Ход урока.**

**Блок 1.**

**Представление. Цели урока. Вводный видеоролик.**

*Слайд 1. «Заставка».*

*Слайд 2. «Видео-помним».*

**Музыка 1. «Патриотическая».**

*Под музыку выходят ведущие.*

**Ведущий 1.**

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю всей Земли.

**Ведущий 2.**

О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку.

**Ведущий 1.**

Главное – о них помнят!

**Ведущий 2.**

-И память эта передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям.

**Ведущий 1.**

-Таким событием стала Великая Отечественная война.

**Ведущий 2.**

-И память о тех великих днях должен сохранить каждый россиянин!

### **-Ведущий 3.**

-Скажите, что значат слова «Великая Отечественная война»?

-В чём отличие понятий «II Вторая мировая» и «Великая Отечественная война»?

(Рассказать о различии понятий «II Вторая мировая» и «Великая Отечественная война»).

+Вторая Мировая – война мира против фашизма, ВОВ – это война нашей страны.

### **Музыка 2. «Вставай, страна огромная!» (фоном)**

### **Стихотворение «Огонь войны». Закоморный Глеб.**

На развороченные доты  
Легли прожектора лучи,  
И эти темные высоты  
Вдруг стали светлыми в ночи...(музыка смолкает)  
А Вы в снегу, на склонах голых,  
Лежали молча, где легли,  
Не поднимали век тяжелых —  
Высот увидеть не могли.  
Но, утверждая Ваше право,  
За Вами вслед на горы те  
Всходила воинская слава  
И Вас искала в темноте.

### ***Слайд 3. «Память...»***

### **Музыка 2. «Стук как на Минуту молчания».**

### **Ведущий 1.**

-Память... Память... За собой позови...

В те тревожные далекие дни.

### **Ведущий 2.**

-Ты героев ушедших сейчас оживи,

А живущим ныне юность верни.

### **Ведущий 1.**

-Память... Память... Ты же можешь, ты же должна...

Стрелки на мгновение повернуть.

### **Ведущий 2.**

-Мы не просто хотим героев повторить имена,

Мы хотим в их глаза заглянуть...

### **Ведущий 3.**

-Эта война, унесла более 20 миллионов жизней, которая оставила в руинах города и посёлки, вывела из строя заводы и фабрики.

-Эта война, принесла много горя и страха...

-Почему Гитлер напал на Советский Союз?

(Рассказать об основных причинах ВОВ)

+Расширение территории, ресурсы, теория мирового господства.

## **Блок 2.**

**Постановка перед учащимися проблемы искажения истории Второй мировой войны. Обсуждение путей решения данной проблемы.**

#### ***Слайд 4. «Должен помнить каждый».***

##### **Ведущий 3.**

-В настоящее время значение нашей Победы сильно принижается. Многие недалёковидные субъекты пытаются украсть, очернить, осквернить подвиг советского народа в годы Второй мировой войны.

Мы смотрим множество иностранных фильмов, мультфильмов, читаем большое количество книг и журналов, наши дети, да и некоторые взрослые играют в компьютерные игры, но мы не всегда обращаем внимание на слова и идеи, которые там используются.

Так, приведем примеры: фильмы «Враг у ворот», "Бесславные ублюдки", "Первый мститель", "Утомленные солнцем" и т.д., компьютерные игры CompanyofHeroes 2, CallofDuty 2, где Победу над фашистами одерживаем уже не мы, а американцы.

Часто в СМИ нам приходится слышать, что агрессором в этой войне была не фашистская Германия, а сам Советский Союз.

#### ***Слайд 5. «Карта».***

##### **Ведущий 3.**

-Как Вы понимаете, подобные заявления абсурдны. Они основываются на пакте Молотова-Риббентропа, после которого на часть территории Европы (Финляндия, Польша, Румыния и Прибалтика) были переброшены советские войска. Но нужно понимать, что таким образом Советский Союз не оккупировал данные территории, а использовал это для того, чтобы отодвинуть границы на Запад. Это помогало выиграть время для подготовки к войне, которая была неизбежна.

-Еще одним известным аргументом фальсификаторов является утверждение, что фашистская Германия напала на нашу страну для освобождения ее от коммунистического режима. Но все мы прекрасно знаем, КАК фашисты «освобождали» советский народ, сжигая целые деревни и города, убивая детей и женщин. А Гитлер рассматривал нашу страну просто как источник сырья, а народ считал людьми «второго сорта», недочеловеками.

-Также нас пытаются убедить, что война не была отечественной. Что воевали только фанатики-коммунисты. Но так ли это?

-Поднимите, пожалуйста, руки те, у кого из Вас воевали в семье близкие, кто участвовал в военных событиях 1941-1945 гг.?

***(Слово 7К- 2 человека).***

##### **Ведущий 3.**

-Многие люди в то время добровольцами уходили на фронт. Даже те, кому не было и 18-ти лет. Ребята, кто помладше работали за станками на заводах. На оккупированных территориях люди уходили в леса партизанами, дабы выгнать врага с порога своего дома!

#### ***Слайд 5. «Видео - кто твой супергерой?».***

#### ***Слайд 6. «Слава!».***

##### **Ведущий 1.**

-Почёт и вечная слава тем, кто в годы войны защищал Родину от врага...

##### **Ведущий 2.**

-Кто стоял в тылу у станков и выращивал хлеб на полях...

##### **Ведущий 1.**

-Всем тем, кто своим трудом и ратным подвигом приближал долгожданную победу!

### Блок 3. Региональный компонент.

#### **Слайд 7. «Сталинград - город-герой».**

##### **Лаптев Е.Г.**

-Сталинградская битва – одна из величайших битв, которые когда либо произошли в истории.

Судите сами: классическое окружение под Каннами, которое осуществил Ганнибал, стало образцом, символом удачного сражения, завершающегося почти полным уничтожением армии противника.

#### **Слайд 8. «Римское войско».**

-Так вот, в той битве участвовали римская армия в составе 63 тысяч пехотинцев и 6 тысяч конных воинов. У Ганнибала было 40 тысяч пехоты и 10 тысяч конницы. Он построил боевой порядок в виде подковы, в которую ударила плотная фаланга римской пехоты и сама пошла в подготовленный ей мешок. А Ганнибал захлопнул подкову, заведя конницу с тыла. Римская армия Теренция Варрона была почти полностью уничтожена.

Вот по такому образцу строилась и Сталинградская битва.

Наполеон с целью завоевания России привел к нам армию в 600 тысяч человек.

#### **Слайд 9. «Численность вооружения».**

А в Сталинградском сражении только со стороны немцев участвовало более миллиона солдат и офицеров, 675 танков, более 10 тысяч орудий и 1216 самолетов.

С нашей стороны в боях участвовало тоже более, миллиона человек, 15500 орудий, 1463 танков и 1350 боевых самолетов.

Организованы они были в 15 армий, каждая из которых по численности превосходила армию римлян и армию Ганнибала в сражениях под Каннами.

#### **Слайд 10. «Даты».**

Даты, которые должен знать каждый школьник:

17 июля 1942 года – начало Сталинградской битвы. В этот день фашисты вторглись в пределы области со стороны г. Калач.

23 августа 1942 года – вражеская авиация нанесла массовый бомбовый удар по Сталинграду. Город превратился в руины. Погибло 40 тысяч мирных жителей, женщин, стариков и детей.

19 ноября 1942 года – начало контрнаступления Советских войск их окружению фашистских войск.

2 февраля 1943 года – завершение разгрома фашистов в Сталинградском котле.

-Более двух месяцев бои шли в руинах Сталинграда.

К ноябрю 1942 года город был почти весь захвачен врагом. Но Сталинград не сдался, выстоял!

#### **Музыка 3. «Марш».**

#### **Слайд 11. «Тракторный завод».**

##### **Ведущий 1.**

- Тракторный завод.

#### **Слайд 12. «Остров «Людникова».**

##### **Ведущий 2.**

- «Остров Людникова» в поселке Нижние Баррикады оборонялась на клочке земли длиной 700 метров и шириной 400, бойцы 138-й дивизии полковника Людникова И.И.

### **Слайд 13. «Снайпер Зайцев».**

#### **Ведущий 1.**

- Снайпер Василий Зайцев, уничтожил 225 фашистов. Его девиз «За Волгой для нас земли нет» был подхвачен всеми нашими бойцами.

### **Слайд 14. «Дом Павлова».**

#### **Ведущий 2.**

- Дом Павлова, старший сержант Павлов Я.Ф. первоначально организовал в нем оборону. Почти месяц дом держал оборону, его так и не смогли захватить фашисты.

### **Слайд 15. «Паникаха».**

#### **Ведущий 1.**

- Красноармеец Паникаха во время броска бутылки с зажигательной смесью, бутылку разбило пулей. Пламя охватило бойца и он, живым факелом, сознательно бросился под вражеский танк.

#### **Лаптев Е.Г.**

Советские воины из последних сил удерживали наш город.  
Фашисты выдохлись.

19 ноября 1942 года наши войска перешли в контрнаступление, которое проводилось с двух сторон: со стороны Котлубани и со стороны Гумрака. В районе г. Калач-на-Дону эти клещи сомкнулись и враг был взят в кольцо.

### **Музыка 5. «День Победы» (фоном)**

### **Слайд 16. «Кольцо».**

В итоге:

- окружено и уничтожено 22 немецкие дивизии.
- 330 тысяч солдат и офицеров захвачены в плен.
- пленен командующий немецкой группировкой генерал – фельдмаршал Паулюс.

### **Слайд 17. «Значение Сталинградской битвы».**

Военно-политическое значение Сталинградской битвы:

- Япония не вступила в войну.
- коренной перелом в пользу Советских войск.
- с этого времени наши войска пошли только вперед!

## **Блок 4.**

### **Описание Знамени Победы.**

### **Слайд 18. «Знамя Победы».**

#### **Ведущий 1.**

-Мы, молодое поколение, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны!

#### **Ведущий 2.**

-Быть достойными нести в грядущее Знамя нашей Великой Победы! (Пауза).

#### **Ведущий 1.**

-Вставая под боевой стяг, воин присягал на знамени верой и правдой служить Отечеству.

#### **Ведущий 2.**

-Под ним солдаты шли в бой!

#### **Ведущий 1.**

-Боевое знамя, развевающееся перед бегущими в атаку воинами, символизировало собой победоносность войска, идущего под ним.

### **Ведущий 2.**

-Знамя берегли как зеницу ока и в первую очередь спасали его, дабы не было оно отдано на поругание неприятелю.

*Слайд 19. «Знамя над Рейхстагом».*

### **Ведущий 1.**

-9 мая 1945 года знамя Победы развевалось над Рейхстагом!

### **Ведущий 3.**

-Перед Вами копия Знамени Победы. Знамя Победы является импровизированным флагом Союза Советских Социалистических республик – штурмовым флагом, участвовавшим в реальных боевых действиях. Вознесено над Берлином военнослужащими Красной Армии в ночь с 30 апреля на 1 мая 1945 г. в ознаменование Победы советского народа над фашистской Германией.

*Слайд 20. «Знамя Победы».*

### **Ведущий 1.**

-Знамя представляет собой красное однослойное полотно размером 188 на 82 см. В левом верхнем углу которого изображена символика Союза Советских Социалистических Республик – серп, молот и звезда (серебром). На основном полотне в четыре строки надпись «150-ая стрелковая Ордена Кутузова II-ой степени идрицкая дивизия, 79 стрелковый корпус 3 ударной армии 1-го Белорусского фронта».

### **Ведущий 2.**

-Надпись «Ордена Кутузова II-ой степени» подчеркивает преемственность русского, российского, советского воинства. Во время Великой Отечественной войны было проведено множество славных боевых операций, среди которых «Кутузов» - освобождение г.Орла, «Румянцев» - освобождение г.Белгорода, «Багратион» - освобождение Советской Белоруссии, также операции «Нахимов», «Ушаков» и «Суворов».

### **Ведущий 1.**

-«Идрицкая» - по месту формирования, что показывает многонациональность советского воинства военнослужащих Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.

## **Блок 5.**

**Знамя Победы – символ консолидации общества.**

### **Музыка 6. «Патриотическая» (фоном)**

### **Ведущий 3.**

*Слайд 21. «Советский Союз».*

-Союз Советских Социалистических Республик – держава, объединявшая множество стран под своим началом, держава, за которую боролись, которую уважали, любили, которой гордились. До сих пор СССР вспоминают как самое сильное государство в истории человечества, а Знамя Победы – то, что досталось нам с тех времен и продолжает объединять нас, несмотря на различные политические, религиозные, мирские взгляды.

### **Ведущий 1.**

-Российским законодательством установлено, что Знамя Победы является официальным символом Победы советского народа и его Вооружённых Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, государственной реликвией России»...

**Ведущий 2.**

-И «находится на вечном хранении в условиях, обеспечивающих его сохранность и доступность для обозрения». На самом основном празднике народа нашей державы – Дне Победы 9 мая – Знамя Победы выносится вместе с официальным Российским флагом.

**Блок 6.**

**Заключительные слова. Финальный видеоролик. Изготовление Знамени Победы.**

***Слайд 22. «Знамя Победы».***

**Ведущий 3.**

-Сейчас выпримите участие в изготовлении Знамени Победы для нашего лица!

Изготовление полотен во дворе Лицея.

**Общее фото на память.**