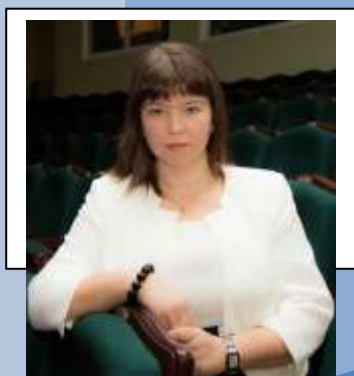


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6
Центрального района Волгограда»

Педагогический проект работы с учащимися
«Создание сайта
«Музейный уголок «Славная летопись школы №6 »



Автор проекта:
Подзорова Оксана Викторовна,
учитель информатики
МОУ СШ №6

Волгоград, 2023 г.

Содержание

Аннотация проекта.....	3
Введение	4
Актуальность педагогического проекта	5
Этапы реализации проекта	8
Механизм мониторинга результативности проекта.....	11
Перспективы дальнейшего развития педагогического проекта:	12
Заключение	12
Список литературы	13
Приложение №1.	14
Приложение 2.....	14

Аннотация проекта

Педагогический проект работы с учащимися в рамках проектной и исследовательской деятельности - «Создание сайта «Музейный уголок «Славная летопись школы №6» направлен на создание эффективных моделей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении; создание в школе творческой среды самореализации учащихся; на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Настоящий педагогический проект носит комплексный характер – включает в себя исследовательскую, познавательную и практическую деятельность. Работа по реализации проекта осуществлялась через постоянную разнообразную деятельность с учащимися, педагогами и родителями. Проект привлекает внимание детей к связи поколений, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить семейные реликвии, а родители становятся не пассивными наблюдателями, а активными помощниками и участниками проекта.

Тип проекта: коллективный, разновозрастной, творческий, долгосрочный.

Участники проекта: учащиеся 7-11 классов, руководитель проекта (учитель информатики), учителя истории, родители учащихся.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2014г. – 2024г.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта: цифровой фотоаппарат, компьютер, сеть Интернет, сканер, видеокамера

Введение

«...История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение настоящего и пример будущего...»

Н.М.Карамзин.

В истории нашей страны было много тяжелых испытаний, когда за Родину стояли насмерть ее воины. Небывалая стойкость, сила духа, мужество, искренний патриотизм, умение владеть оружием – вот что отличает все поколения наших защитников Отечества.

Никогда не изгладится из памяти людей Сталинградская битва. Израненная снарядами земля не забудет своих героев. Ветераны Великой Отечественной войны всему миру показали пример силы духа и героизма, отваги и чести, сплоченности и верности присяге. Низкий им поклон! Представители нового поколения героев достойно исполнили свой долг в Афганистане, Чеченской Республике и в других «горячих точках». Мужество наших солдат и офицеров вызывает восхищение и уважение. Благодаря им, продолжают славные традиции героического прошлого России. И наша задача чтить память о тех, кто защищал наше светлое будущее. Память, её историческую ценность мы можем смело понести с собой в XXI век. Музей XXI века – это не только достижения будущего, но и память о прошлом.

Музей – одно из действительных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у них научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности, общей культуры, воспитания любви к малой родине.

Многие из нас с детства помнят строки С. Михалкова: «В воскресный день с сестрой моей мы вышли со двора. – Я поведу тебя в музей, - сказала мне сестра». А что делать, если нет возможности в воскресный день пойти в музей? Часто ли наши дети бывают в них? У нас в школе есть музей, но, к большому

сожалению, он давно не работает. Раньше ребята из старших классов готовили сообщения, проводили экскурсии и рассказывали учащимся младших классов о тех или иных экспонатах нашего музея. А сейчас, не все учащиеся нашей школы знают о школьном музее.

Мы с ребятами провели анкетирование среди учащихся нашей школы и их родителей с целью выяснить их информированность о музейном уголке, и о том, какие экспонаты там находятся. Было опрошено 50 человек: из них 30 школьников и 20 человек взрослых. Выяснилось, что подавляющему большинству опрошенных не известно о школьном музее и его экспонатах.

Актуальность педагогического проекта

определяется важностью и необходимостью воспитания в учащихся патриотизма, гражданственности и духовно-нравственных качеств.

У нас с учащимися возникла **проблема**: возможно ли создать информационный Интернет-сайт, способный объединить в себе все материалы музейного уголка нашей школы, которые могут использоваться для обучения (в том числе дистанционного) учащихся 5-11 классов, а также для проведения виртуальных экскурсий по музейному уголку «Славная летопись школы №6»?

В настоящее время широко используются информационные технологии, позволяющие усовершенствовать информационную базу, а также разнообразить массово-экскурсионное и экспозиционное направления музейной деятельности. Это является основополагающей идеей создания виртуального музея. Целью создания любого музея является хранение, изучение и популяризация коллекции. Информационные технологии успешно помогают справляться со всеми этими задачами. Музей в этом отношении призван содействовать приобщению людей к общечеловеческим ценностям, к историческому наследию предшествующих поколений.

Виртуальный музей позволит учащимся не только изучить основы информационно-коммуникативных технологий, но и пополнить свои знания об историческом прошлом нашего народа.

Цель проекта – создание Web-сайта, виртуального музея «Славная летопись школы №6» учащимися школы в рамках проектной и исследовательской деятельности, для учащихся и посетителей с целью сохранения исторической памяти.

Задачи проекта:

1. Изучить все материалы, находящиеся в музее и перевести их в электронный вид;
2. Формирование конкретных требований к целям и задачам, которые должен решать сайт;
3. Изучить с учащимися возможности конструктора сайтов Jimdo и подобрать материал для каждой страницы сайта;
4. Изучить требования, предъявляемые к созданию Web-сайтов и разместить материалы на страницах сайта «Музейный уголок «Славная летопись школы №6»;
5. Интервьюирование руководителя музея, учителей школы; ветеранов;
6. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея;
7. Создание сайта музея;
8. Презентация сайта учащимся школы и их родителям. Провести рекламу и информирование о работе виртуального музея школы с использованием информативно-коммуникационных технологий.

Для реализации проекта мы воспользовались конструктором сайтов Jimdo.

Наш выбор обусловлен несколькими причинами:

1. Для создания сайта на качественном уровне необходимо иметь достаточный уровень подготовки ученика (знание программирования, технологии создания сайта)
2. Предоставление бесплатного хостинга интернет ресурсов
3. Простота работы с конструктором.

Создание сайта предполагает объемную и кропотливую работу по внесению информации о музее, фото экспонатов, форму представления того или иного

экспоната, логичность структуры разделов сайта, стратегию развития и дизайн сайта, периодичность обновления и дополнения информации.

Структура сайта:

1. История школы №6
2. Старейшие учителя
3. Выпускники – участники Великой Отечественной войны
4. Выпускники – участники боевых действий в Афганистане и Чечне
5. Помним всех поименно (о прадедах, воевавших в Великой Отечественной войне)
6. Фотогалерея
7. О проекте

Объект: музейный уголок «Славная летопись школы №6»

Предмет: структура, содержание, оформление Web-сайта музея.

Гипотеза исследования: если создать Web-сайт школьного музея, с экспонатами которого можно познакомиться, не выходя из дома, что расширяет границы музейного пространства, то повысится интерес учащихся к предмету «история», желание вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили наш город. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.

Методы исследования: метод сравнительного анализа литературы и программных средств; метод беседы и анкетирования, интервьюирование.

Для создания Web-сайта мы использовали конструктор сайтов Jimdo. Бесплатный конструктор сайтов Jimdo дает возможность каждому создать свой сайт. Версия JimdoFree бесплатна и обладает следующими возможностями: текст, изображение, видео, интеграция соц. сетей, Widget/HTML, шаблоны для сайтов, техническая поддержка, Sitemap XML, блог, интернет-магазин, Flash, гостевая книга. В режиме управления сайтом

можно не только изменять дизайн, но и управлять SEO-настройками, доменами и т.д. в зависимости от версии. Можно создать сайт, как с помощью стандартных шаблонов конструктора, так и собственных, написанных в HTML и CSS. Мы воспользовались стандартным шаблоном.

Адрес нашего сайта: <http://museum-school6.jimdo.com/>

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный. Анализ проблемы и определение цели проекта.

Обговариваются цели и задачи проекта, выдвигаются основополагающий вопрос и проблемные вопросы, на которые необходимо будет ответить учащимся в ходе реализации проекта. Также обговариваются критерии оценок презентации, публикации, защиты проекта. Начинается работа с учащимися над проектом. В кабинете вывешивается листовка, призывающая учащихся к участию в проекте, положение о конференции, Фестивале учебных проектов и творческих работ, определяющее цели и задачи, решение которых будет осуществляться в рамках предлагаемой темы проекта, общие методические рекомендации для учащихся: «Как построить работу над проектом», «Структура сайта», «О защите проекта», проводятся беседы с учащимися, предлагаются темы самостоятельных исследований, выявляется с помощью анкетирования степень владения компьютером со стороны будущих участников проекта. На этом же этапе учителем создаются дидактические материалы для учащихся.

2 этап. Консультационный

После того, как желающие принять участие в проекте, определяются с выбором темы, распределяются ответственные за каждую страницу сайта, начинаются индивидуальные консультации, в ходе которых формулируются конкретные цели, задачи, составляется план работы, обговариваются способы получения информации, даются различные рекомендации по выполнению самостоятельных исследований в рамках выбранной темы.

В работе над внеурочным проектом участвуют школьники разных способностей и разного возраста. Кто-то впервые пробует свои силы в проектной деятельности, для кого-то это уже не первый опыт, поэтому первых приходится обучать, проводя консультации одновременно для нескольких групп учащихся, а со вторыми нужна индивидуальная работа.

3 этап. Самостоятельная работа учащихся

На третьем этапе начинаются непосредственно сбор данных и отбор необходимой информации. Учащиеся выбирают определённый способ сбора информации: беседы, анкетирование, социологический опрос, интервьюирование, работа со СМИ, литературой, сканирование фотоматериалов. И здесь задача учителя - обеспечить, по мере необходимости, консультации по методике проведения каждого вида работы.

Обычно информацию ребята черпают, пользуясь Интернетом. Но в данном проекте необходима большая работа по сбору информации, находящейся в музее школы, перевод ее в электронный вид. После сбора информации начинается её обработка, и прежде всего, ее понимание, сравнение, отбор наиболее значимой для выполнения поставленной задачи. Учащиеся должны проявить умения интерпретировать факты, делать выводы, формировать собственные суждения. Именно этот этап наиболее труден для школьников, здесь особенно важна помощь учителя.

4 этап. Создание сайта, заполнение страниц сайта.

Метод проектной деятельности предполагает, что после проведения исследования результат должен быть представлен в виде завершённой работы и презентации полученных результатов с помощью компьютера в различных программах. Учитель на данном этапе оказывает помощь своими советами, помогает сделать страницы сайта грамотными, содержательными и привлекательными. На этом же этапе идёт подготовка устной защиты проектной работы, заполняется лист самоанализа, который можно использовать во время устной защиты проекта.

5 этап. Представление проекта

Учащихся необходимо учить выступлению перед большой аудиторией, умению представить краткую аннотацию своей работы, научить задавать вопросы другим учащимся, познакомившись с их работой, отвечать на вопросы по теме своего проекта, то есть учить детей и учиться самим вести дружеский диалог с оппонентами. Учащиеся должны научиться проводить анализ собственной работы и аргументировано отстаивать собственное мнение, правильно реагируя на замечания в адрес своей работы. Выступление перед одноклассниками и защита проекта в классе. (пробное выступление перед аудиторией)

На Межрегиональной практической конференции «Творческие мастерские (индивидуальные и групповые) в организации профориентационной работы» проходит устная защита проекта «Создание сайта «Музейный уголок «Славная летопись школы №6»».

Результаты проекта: учащиеся 9а класса Беженцева Алина и Авакян Сусанна участвовали в III городской конференции проектно-исследовательских работ учащихся «Мой город», и стали **победители в номинации «Значимость исследования»**, областной конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград» **2 место и печатная работа в сборнике**. Авакян Сусанна и Беженцева Алина заняли 3 место в IV Международной научно-практической конференции «Первые шаги» в секции «история» с работой «Создание сайта «Музейный уголок «Славная летопись школы №6» (2014-2015г.) В городском конкурсе интернет-сайтов «Электронный Волгоград - 2014», **2 место** в номинации «Учат в школе» заняли Кононенко П., Лошкарева В., Кусова П., «Электронный Волгоград -2015» - **1 место**, «Электронный Волгоград -2016»- **2 место (приложение №1)**.

Информация о реализации проекта была представлена:

- на педагогическом совете учителей МОУ СШ №6 (2015г.);
- на заседании районного методического объединения учителей информатики Центрально района, состоявшемся 22.03.2016;

– 26 ноября 2015 года Подзорова О.В. провела мастер-класс по теме «Использование персонального сайта учителя для организации проектной деятельности учащихся» в рамках областной научно-практической конференции «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС: содержание, методы и средства». (так как организация проекта была осуществлена с помощью личного сайта руководителя проекта <https://podov.jimdo.com/>)

– 18 февраля 2016 года Подзорова О.В. (автор проекта) выступила на областной научно-практической конференции «Научно-исследовательские лаборатории и центры Академии как эффективный опыт инновационного развития региональной системы образования» с докладом по теме «Потенциал сервисов Интернет в организации проектной деятельности учащихся» (Приложение 2).

В процессе реализации данного проекта учащиеся приобретают позитивный социальный опыт, формируют свою гражданскую позицию: чтить память тех, кто воевал и отдал свои жизни ради мира на земле. Данный проект – работа над сайтом музея школы, является одной из форм работы героико-патриотического воспитания молодёжи, творческого развития личности учащихся и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования и обработки материалов по истории края, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Механизм мониторинга результативности проекта

Критерии оценки эффективности проекта:

1. Наличие познавательного интереса учащихся.
2. Количество учащихся, участвующих в проекте.
3. Использование сайта для проведения уроков истории и классных часов.
4. Умение создавать сайт, пополнять его новыми материалами, участвовать в конференциях и конкурсах проектов.
5. Сохранение исторической памяти путем постоянной работы над сайтом, исследованиями, пополнением материала.

Показатели эффективности проекта:

- Наполняемость страниц сайта музея новой информацией;
- Победы в различных конкурсах и конференциях;
- Большое количество учащихся, участвующих в проекте (в 2014г. – 6 чел., в 2016г. – 10 чел., 2018 г. – 12 чел., 2019г. – 10 чел., 2020г. –5 чел., 2022г. – 8 чел.).

Перспективы дальнейшего развития педагогического проекта:

- Продолжать поисковую и исследовательскую работу с учащимися по сбору новых материалов о нашей школе, об её учителях, о выпускниках, о прадедах, которые воевали. Сбор материалов и новых экспонатов, которые сохранились в семьях учащихся нашей школы.
- Систематизировать полученный в ходе реализации проекта накопленный теоретический и практический материал, добавить новые страницы сайта музея школы (реликвии, рукописные книги и тд).

Заключение

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, ратный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях нашего народа вносят школьные музеи, в первую очередь музеи боевой славы, посвященные тем или иным событиям из героического прошлого нашего Отечества. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Основная цель деятельности музея школы (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного

района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность.

В ходе выполнения проекта был создан информационный сайт «Музейный уголок «Славная летопись школы №6 ». В библиотеке ресурсов размещаются материалы, которые могут оказаться полезными, как для учащихся, так и для преподавателей при подготовке к классным часам, посвященным 2 февраля, 9 Мая. Целью создания виртуального школьного музея является сохранение исторической памяти. При создании сайта, учащиеся познакомились с новыми структурами, обучились использовать новые программы.

Максим Горький говорил: *« Чем лучше мы будем знать прошлое, тем более глубоко и радостно поймём великое значение творимого нами настоящего»*. История – это не только факты и даты, история – это чьи-то судьбы и характеры, это бесчисленные необыкновенные происшествия, невероятные подчас события и факты, это человеческие слезы, боль, счастье... Это – ЖИЗНЬ!

Думаю, что данный проект и проведенная работа пригодится не только учащимся нашей школы, но и всем, кому не безразлично прошлое нашей страны. И в дальнейшем эта работа будет продолжаться, мы будем собирать новые материалы о нашей школе, об её учителях, о выпускниках, о прадедах, которые воевали. Будем собирать материалы и новые экспонаты, которые сохранились в семьях учащихся нашей школы.

Список литературы

1. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика. – М.: Высш. шк., 2004. -216 с.
2. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.

Приложение №1.



Приложение 2.

