

**Болдырева В.А., учитель
русского языка и литературы,
заведующая кафедрой воспитания,
педагог дополнительного образования,
МОУ СШ.№ 96 Дзержинского района
г.Волгограда.**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ КАК
ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДУХОВНЫХ И КУЛЬТУРНО –
ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ.**

Город - герой Сталинград, Волгоград... Это имя вписано в героическую летопись во всемирной истории. Здесь каждая улица, каждый дом овеяны дыханием беспримерного подвига защитников Сталинграда.[1] Город часто оказывался в центре крупнейших событий и социальных потрясений, с которыми необходимо познакомить учащихся для того, чтобы они смогли узнать их историю и полюбить свой город, научиться гордиться им и людьми, которые многое сделали, чтобы он стал процветающим, героическим, красивым... Нас окружают прекрасные исторические и литературные места, памятники архитектуры, музеи, храмы родного города Волгограда. Работа по краеведению — это задача федерального масштаба, важная как для всей России, так и для подрастающего поколения, проживающего в городе-герое, ведь именно краеведение играет огромную роль в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Именно эти направления в программе воспитания на сегодняшний день находятся в приоритете, на особом внимании педагогов.

Краеведение отражает ощущение интереса и любви к своему краю — его природе, особенностям, историко-культурному наследию. Интерес к краеведению у подрастающего поколения формируется сердечной привязанностью, а помочь этому благородному делу может руководитель краеведческого кружка, учитель, горячо любящий свой родной город, находящий время в своем плотном рабочем графике на экскурсии с детьми в музеи, парки, театры, храмы, во время которых ребята изучают памятники военной истории и те, которые украсили наш город в 21 веке.

Краеведение в системе патриотического воспитания занимает важное место, так как целью и задачами работы по краеведению является сохранение духовных, исторических и культурных ценностей; воспитание чувства патриотизма к своей малой Родине и к стране в целом; воспитание у учащихся уважения и интереса к истории родного края, традициям и обычаям русского народа; воспитание духовной культуры человека как общей культуры взаимоотношений людей друг с другом.

Многие мыслители и педагоги прошлого считали, что именно школа является основой сохранения и развития духовных и культурно-исторических ценностей. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что любовь к своей малой и

большой Родине является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [2]. А известный академик Д.С. Лихачев писал так о краеведении: «Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней. Сохранение обычаев, фольклора, музыки каждой местности необходимо для сохранения культуры страны. Краеведение — прекрасная школа воспитания гражданственности. В каждом городе, в каждом селе нашей страны должны быть памятники жертвам минувшей войны, жертвам репрессий. Пусть скромные, но не безымянные. Нужно спешить, пока еще живы те, кто помнит имена героев. Это святое дело должна взять в руки молодежь. Немало могут сделать школьники и в сохранении памятников истории и культуры»[3].

Изучение истории родного города и края немыслимо без исследовательской и проектной деятельности, внеурочной деятельности. Навыки поиска информации и эффективного использования ее для решения поставленных задач исследования и изучения лучше осваиваются в ходе проектно-исследовательской деятельности. Эту работу я веду уже много лет во внеурочном объединении «Мой край», адресованном учащимся 5-6 классов, в объединении «Я - гражданин России», программа которого специально разработана для развития проектных и исследовательских навыков учащихся 7-9 классов, и во внеурочной деятельности со старшеклассниками, увлеченными краеведением, православием, историей и литературой, в рамках НОУ «На пути открытий», также более десяти лет являюсь заведующей кафедрой воспитания, принимаю участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий и акций. Академик Д.С. Лихачев писал: «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них. Приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид науки» [4]

В связи с возрастающим интересом у школьников к истории Волгограда мы совершаем экскурсии в музеи, осматриваем исторические и литературные места, совершая пешие и автобусные экскурсии по городу, области. Это помогает ученику наглядно знакомиться с историей родного города, ощущать себя полноправным жителем Волгограда, сопричастного всем радостным, праздничным событиям и сочувствующим трагическим. По результатам экскурсий учащиеся под моим руководством создали мультимедийные заочные экскурсии «Святыни Волгограда», «Новые памятники Волгограда»,

«Уникальный Волгоград» и «Гордость и слава Волгограда». Экскурсии были представлены на региональный, а затем и Всероссийский конкурс «Любимый город», заняв 1 и 2 места.

Ребята в рамках внеурочной деятельности, в сотрудничестве с педагогом, с большим интересом участвуют в фестивалях, конкурсах, общешкольных мероприятиях и праздниках духовно-нравственной и патриотической направленности на краеведческом материале, с большой заинтересованностью участвуют в акциях «Сталинградские окна», «Во имя Победы», «Зарница», «Зарничка». С 2016 года под моим руководством в сотрудничестве с коллегами и учениками успешно были реализованы следующие проекты: краеведческий проект «Наш любимый город!»; литературно-краеведческий проект «История города в сказках»; социальный проект «От сердца к сердцу» (взаимодействие с Клубом пожилых людей «Форум» Дзержинского района); общешкольный патриотический проект «Связь поколений», патриотический проект «Судьба солдата» (оформление альбомов для ветеранов и участников войны, проживающих в микрорайоне школы». С сентября 2021г. по май 2022 года реализовывался патриотический проект «Я живу на улице героя»: создание рукописной книги и видеороликов «Я живу на улице героя...», которые были размещены в период с 1 апреля по 9 мая 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» в группе «РДШ96». Каждый класс школы выбирал улицу, названную именем героя, выезжал на местность для проведения исследовательской работы и фото - и видеосъемки, затем в справочной литературе и архивах ребята находили информацию о подвиге героя, чьим именем названа улица или сквер, проспект или аллея, затем создавали видеоролик. В социальных сетях было размещено более 50 видеороликов, которые высоко оценили сами ребята, родители и учителя.

Параллельно данному проекту в школе идет реализация патриотического проекта «Героям Отечества поем мы славу» (создание Альбома Славы с представлением в нем героев, совершивших подвиги в мирное время). Данные проекты осуществляются учащимися внеурочных объединений, активистами военно-патриотического направления РДШ, отрядом юнармейцев «Гвардейцы», кадетским классом 6 «К», курируют проекты учителя Болдырева В.А., Янова Е.А. и Афанасьева О.В. Патриотические проекты будут представлены в конце января 2023 года, к 80-летию Победы в Сталинградской битве.

Осуществляя деятельность в качестве заведующей кафедрой воспитания и педагога, курирующего первичное отделение РДШ в школе, как общественной детско-юношеской организации, и школьный центр добровольчества и волонтерства, и юнармейский отряд «Гвардейцы» привлекаю учащихся школы к активному участию в акциях и мероприятиях. В течение 2021-2022 учебного года активисты первичного отделения РДШ военно-патриотического

направления и направления «Гражданская активность» при оперативной работе медийно-информационного центра участвовали во многих интересных акциях, проектах и мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня:

-Всероссийский интеллектуальный квиз «История России» - «Изучаем историю вместе с РДШ»-участие приняли 9 активистов;

- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»: просмотр фильмов про Ленинград «Жила - была девочка», «Морской батальон» и др.; про Сталинград - «Великий перелом», «Дни и ночи» и др.

-Всероссийский проект «Урок истории с РДШ» - конкурс эссе «История России на страницах книг» -1 ученица - победитель и 5 –лауреаты.

-Всероссийский интеллектуальный квиз «Кино вместе с РДШ» - участники команды 8-9-х классов.

-Региональная патриотическая онлайн-игра «О героях былых времен», юнармейский отряд «Гвардейцы»-участие.

-Региональный интеллектуальный патриотический квиз «Сталинградский характер»- юнармейский отряд «Гвардейцы»-участие.

-Региональный интеллектуальный патриотический квиз «Блокадный Ленинград»- юнармейский отряд «Гвардейцы»-участие, а вот в региональных онлайн-викторинах «Русские женщины», «Будь готов» и «Код Уран» - гвардейцы заняли 2 место.

-Инициатива «Пишу из Сталинграда» - видеоролик с прочтением фронтового письма, приняли участие 19 активистов.

-Городской конкурс видеороликов, посвященный Победе в Сталинградской битве, от ОУ приняли участие 8 активистов, 2 из них прошли в финал конкурса.

-Городской конкурс исследовательских работ для учащихся 8-11 классов «Невская битва в истории России» - активисты Земцова М. и Кондрашова С. – 1 место.

-Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - Кондрашова С. написала эссе про командира Н.Батюка и стала призером, юные исследователи из 6 класса «В» приняли участие в данном конкурсе в номинации «Эко-символ малой Родины», заняв 2 и 3 места.

-Всероссийский конкурс исследовательских проектов на образовательном портале «Мирознай»: исследовательская работа на тему «Память о князе А.Невском в материальном и духовном наследии края. Александро-Невский собор: прошлое и настоящее», которую написали Кондрашова С. и Земцова М., заняла 3 место.

-Городской конкурс эссе, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Первого, творческая работа Скачковой А. заняла 2 место.

-Городской конкурс-игра, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Первого, все этапы конкурса (викторина в Краеведческом музее, онлайн-

викторина и литературно-музыкальное ассорти) команда учащихся 8-х классов прошла успешно, заняв 2 место, и др.

Активисты военно-патриотического направления РДШ совместно с активистами медийного направления создали свой авторский интеллектуальный патриотический квест «Сталинградская битва», который не только разработали детально по этапам и продумали реквизит, но и провели сами среди команд 7-8-х классов, привлекая в качестве модераторов этапов активистов из 10-х классов. Команды показывали свои знания на этапах «Битва за Мамаев курган», «Факты и цифры о Сталинградской битве», «Эх, дороги...», «Знаешь ли ты карту Сталинградской битвы?», «Секретный документ», «Азбука Морзе», «Герои-защитники Сталинграда», «Военный госпиталь. Первая медицинская помощь». Мероприятие понравилось учащимся, и их знания по военной истории края улучшились, т.к. ребята узнали новые факты о битве за Сталинград.

В преддверии праздника Великой Победы (9 Мая) в школе прошли сразу несколько ярких образовательно-воспитательных патриотических события: концерт ко Дню Победы, кадетский класс и юнармейский отряд совершили экскурсию на Мамаев курган с возложением цветов, в школе прошла торжественная линейка и историко-патриотический квест «Победы славные традиции» для 7-8-х классов. Традиционно школа приняла участие в патриотических акциях «Окна Победы» и «Поздравление ветерана».

Учащиеся школы и мои воспитанники активно включились в Федеральный проект «Пушкинская карта», еженедельно классы посещают музеи и театры, знакомясь с историей и культурой нашего города и края.

В новом 2022-2023 учебном году работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию активизировалась, ребята активнее стали принимать участие в проектах и исследованиях, акциях и викторинах, мероприятиях и олимпиадах. За 1 полугодие было проведено много интересных и познавательных мероприятий, например, историко-патриотический квест «Битва за Сталинград» для 5-6-х классов, посвященный контрнаступлению советских войск под Сталинградом; юнармейский отряд «Гвардейцы» провел мероприятие «Мамаеву кургану-55»; гвардейцы, активисты РДШ и добровольцы из 10 отрядов посетили музеи «Сталинградская битва», «Память», «Россия-моя история», совершили несколько пешеходных и автобусных экскурсий по памятным местам нашего города-героя Волгограда и области. Более 350 учащихся средних и старших классов приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», данный тест заинтересовал учащихся своей новизной и сложностью вопросов. Также педагоги школы совместно с учащимися провели цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства, например, юнармейцы приняли участие в акциях «Видеоприветствие защитникам Родины», «Полевая почта», «Тепло из Дома»,

ребята из разных классов и юнармейцы приняли участие во Всероссийской историко-патриотической олимпиаде ко Дню народного единства (результаты впечатляют: 29 лауреатов, 21 победитель и призер). По впечатлениям школьники под руководством педагогов пишут эссе и сочинения, учебно-исследовательские работы и создают проекты, участвуя с ними в конкурсах различного уровня, добиваясь успеха.

Опыт работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию был представлен педагогическому сообществу России в мае 2021 года, в апреле, сентябре, октябре, ноябре и декабре 2022 в рамках Федерального проекта «Взаимообучение городов» в режиме онлайн-конференций и вебинаров по темам «Гражданско-патриотическое воспитание и образование как основа сохранения и развития духовных и культурно-исторических ценностей у современных школьников», «Российское движение школьников и добровольчество как инструмент совершенствования системы воспитания в условиях действующей в МОУ СШ № 96 г. Волгограда детской организации «Республика ШКиТ», «Образовательно-воспитательные события в школе в форме квеста и квиза по литературному и историческому краеведению как средство воспитания гражданина и патриота на традициях российской истории», «Использование проектной деятельности и квест- технологий по литературному и историческому краеведению как эффективное средство формирования духовности и нравственности у современных школьников» и др. Так идет целенаправленная работа по сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей, чувства патриотизма у современных школьников, воспитания гражданина, патриота. Каждый уровень занятий и мероприятий по краеведению, истории, литературе – не только ступень освоения знаний обучающимися теоретических и практических основ поисково-исследовательской, экскурсионной деятельности, но и ступень развития личности воспитанника и его творческих способностей через активное освоение историко-культурного наследия.

Список использованной литературы

- 1- Иванов С.М., Супрун В.И. Православие на волгоградской земле: храмы Царицына-Сталинграда-Волгограда.//Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2003.-240с.
- 2- Ушинский, К.Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т.// – М., 1974
- 3,4 - Д.С. Лихачев, Любить родной край./[Статья]/Журнал / Отечество. Краеведческий альманах. // Вып. 1, 1990 г.- С.7-8