

*Гузенко Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы*

**Разработка классного часа  
по духовно-нравственному воспитанию  
на тему  
« Герои нашего времени »**

**Ход мероприятия**

*Эпиграф*

Возможность для подвига существует в жизни каждого человека.

Но героические поступки не совершают случайно.

К ним идут через поступки на первый взгляд незначительные,

через ту самую повседневность, которая временами становится самым трудным испытанием.

*(Г. Т. Береговой, летчик-космонавт СССР).*

**I. Подготовка к восприятию темы.**

**Подвиг, самопожертвование, героизм...**

Всегда люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было бесценно во все времена.

Зло не может совершить добрые дела.

## **Но кто он этот герой?**

В какой стране рождаются и живут эти люди?

Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои?

Может, это люди особой профессии?

На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня.

**- Как вы понимаете, кто является героем?**

**Герой –**

- 1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.**
- 2. Главное действующее лицо литературного произведения.**
- 3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.**
- 4. Лицо, привлечшее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.**

**Какое из перечисленных значений подходит к нашей теме?**

(Первое значение близко к теме, так как мы исследуем человека, совершающего подвиг).

**Как вы понимаете слово «подвиг»? (мнения учащихся)**

Подвиг - это поступок человека в экстремальной ситуации. Наверное, каждый юноша хочет попробовать свои силы, узнать, способен ли он на подвиг.

**Подвиг – самоотверженный героический поступок.**

## **2 этап.**

**Интерактивная беседа**

**Давайте попробуем составить по вопросам портрет героя.**

## **Ход беседы.**

- **Внешность. Каков внешне должен быть герой?**
- **Возраст. Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг?**
- **Профессия. Герои – это люди особой профессии?**
- **Воспитание. Может, как-то особенно надо воспитывать героя?**
- **Место рождения. Герои живут в каком-то особом месте?**
- **Качества характера.**

Обсуждение по вопросам: (мнения учащихся)

Вывод:

**конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек.**

**Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.**

**Назовите качества характера, которыми должен обладать герой**

**Герой - храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)**

**Учитель: Данные качества характера позволяют выстоять в трудные моменты.**

**Учитель.**

Мы часто говорим о великом подвиге нашего народа в годы войны, о трудовом подвиге в эпоху восстановления страны в послевоенное время.

Немало было героев и в прошедших локальных военных конфликтах, в таких как афганской войне, чеченской войне.

**Но только ли на войне есть место подвигу?**

**Есть ли герои в наши дни, среди наших современников?**

**Есть ли место подвигу в наше время?**

**В жизни так много непредвиденных опасных ситуаций, создающихся по различным причинам, порой происходящих неожиданно, непредсказуемо возникших в повседневной нашей жизни.**

Но рядом с нами живут обычные, ничем, казалось бы, не примечательные люди, которые в страшный час испытания, оказавшись перед выбором: спасти свою жизнь или жизни других людей, - сумели пожертвовать собой.

**Кто они, герои нашего времени?**

Сегодня мы вспомним тех, кто ценой своей жизни спас других людей. Тех, о которых **А. М. Горький** сказал: **«В жизни всегда есть место подвигам...»**

В античные времена мужество являлось одной из четырёх главных добродетелей. Аристотель рассматривал мужество, как преодоление страха смерти — поведение в бою с риском для собственной жизни ради добродетели. Мужество связывают с понятием чести у рыцарей в средние века.

- **Слайд**\_\_\_\_\_

Военные награды «За мужество» существуют во многих странах мира. Ярким примером мужества целой страны стала Великая Отечественная война, на уроках которой мы можем учиться героизму, отваге и добродетели.

- **Слайд**\_\_\_\_\_

С древних времен на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю – матушку, трудились во славу Родины. В литературных произведениях, в полотнах художников, творениях композиторов был воспет подвиг народа русского.

- **Слайд**\_\_\_\_\_

Герой Российской Федерации — государственная награда Российской Федерации — звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия — медаль «Золотая Звезда».

- **Слайд**\_\_\_\_\_

Первым удостоенным звания Героя Российской Федерации стал начальник Липецкого центра боевой подготовки и переучивания лётного состава генерал-майор авиации **Суламбек Осканов**. Высокое звание ему было присвоено указом

Президента РФ № 384 от 11 апреля 1992 года (посмертно). При выполнении 7 февраля 1992 года лётного задания на самолёте МиГ-29 произошёл отказ техники, и генерал Осканов ценой своей жизни предотвратил падение самолёта на населённый пункт. Вдове С. С. Осканова была вручена медаль «Золотая Звезда» № 2, потому что в руководстве России решили, что Герой России № 1 должен был быть живым.

- Слайд \_\_\_\_\_

Медаль «Золотая Звезда» № 1 была вручена лётчику-космонавту **Крикалёву Сергею Константиновичу** за выполнение длительного космического полёта на орбитальной станции «Мир». Звание Героя Российской Федерации ему было присвоено указом Президента РФ в этот же день (11 апреля 1992 года), но более поздним указом (№ 387).

- Слайд \_\_\_\_\_

Среди удостоенных звания — лётчики-космонавты, военнослужащие, участники Великой Отечественной войны и иных боевых действий, лётчики-испытатели, спортсмены, разведчики, учёные и многие другие.

- Слайд \_\_\_\_\_

**Сергёй Александрович Солнечников** — российский офицер, майор войск связи, ценой своей жизни спасший подчинённых ему солдат при взрыве боевой гранаты. Герой Российской Федерации (2012).

2 апреля 2012 года С. А. Солнечников с воинскими почестями похоронен на городском кладбище № 2 в городе Волжский Волгоградской области, в котором проживают его родители и родная сестра.

3 апреля 2012 года Указом Президента Российской Федерации майору Солнечникову С. А. за героизм, мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

2 апреля 2012 года Дума г. Благовещенска, приняла решение назвать одну из улиц нового квартала города именем Сергея Солнечникова.

24 апреля 2012 года была открыта памятная стела майору Сергею Солнечникову.

7 мая 2012 года на Аллее Славы установлена плита со звездой в память о Герое России майоре Сергее Солнечникове.

- Слайд \_\_\_\_\_

Майор Сергей Солнечников совершил свой подвиг ровно через десять лет после такого же подвига Героя России **сержанта С. А. Бурнаева**. 28 марта 2002 года во время спецоперации в городе Аргун Чеченской Республики Сергей Бурнаев закрыл своим телом брошенную боевиками гранату и погиб так же, защищая своих товарищей.

- Слайд \_\_\_\_\_

**Андрей Алексеевич Туркин** — офицер Управления «В» («Вымпел») Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, лейтенант, погибший при освобождении заложников во время теракта в Беслане. Посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации.

Вместе с группой «Вымпел» Туркин прибыл в город Беслан Республики Северная Осетия — Алания, в котором 1 сентября 2004 года группа в составе 32-х террористов захватила свыше тысячи детей и взрослых

После того как на третий день в спортзале, где содержались большинство заложников, произошли взрывы, вызвавшие частичное обрушение крыши и стен спортзала, выжившие люди стали разбегаться. Штурмовая группа Андрея получила приказ на штурм здания, так как боевики открыли ожесточённый огонь по заложникам. Еще в начале штурма Туркин получил ранение, когда он в составе своего подразделения под мощным огнём боевиков ворвался в здание школы, но не вышел из боя.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания Указом Президента Российской Федерации от 6 сентября 2004 года лейтенанту Туркину Андрею Алексеевичу посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации (медаль № 830).

- Слайд \_\_\_\_\_

**Есть ли Герои Нашего Времени? Кто они? Конечно, есть! Они живут среди нас и мы порой даже не подозреваем о том, что это за люди. Они скромные, они не рассказывают о своих подвигах.**

- Слайд \_\_\_\_\_

Один из таких героев жил в Северном округе Москвы. Евгений Чернышев был главным столичным пожарным. Он погиб на 47-м году жизни при исполнении служебного долга 20 марта 2010 года. Это случилось при тушении пожара в здании бизнес-центра. Евгений Чернышев лично проводил эвакуацию людей из здания. Он

вывел из огня 5 человек, а потом вернулся, чтобы проверить, все ли спасены... Но попал под горящую крышу и погиб.

- Слайд\_\_\_\_\_

### **Видеоролик!!!**

Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце" – это новый проект Фонда социально-культурных инициатив. Реализуется с ноября 2013 года. Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

- Слайд\_\_\_\_\_

Из курса истории вы узнаете, что одним из героев Отечественной войны 1812 года был генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Его тезка 8 летний мальчик с Алтая тоже стал героем, уже в наше время. 20 мая 2011 года юный спасатель вытащил ребенка из ледяной воды. Денису вручили подарок, медаль и грамоту за мужество.

ЧП случилось 11 января, когда двое ребят, 6 и 12 лет, решили покататься на санках. Они вышли на промерзшее городское озеро Железноводска и начали резвиться на неокрепшем льду. Ребята, к сожалению, попали в промоину и вместе с санками ушли под воду, начав тонуть.

- Слайд\_\_\_\_\_

**Илья Зубцов** спас двух малышей, провалившихся под лед.

Барахтавшихся в ледяной воде детей увидел подросток, шедший неподалеку. Ученик 8-го класса Илья Зубцов, недолго думая, бросился на помощь: в нескольких метрах от пролома льда он лег на живот и начал ползти к утопавшим, протянул им крепкую деревянную палку. Илья позже рассказал, что такой метод спасения утопавших он видел по телевизору и просто повторил увиденное.

- Слайд\_\_\_\_\_

Алексей Гудков возвращался домой на своем автомобиле, когда увидел пламя, которое поднималось над одним из домов. Услышав крики о помощи, Алексей вытащил из багажника гаечный ключ и кинулся к окну, разбил стекло и забрался внутрь. В густом дыму по крикам Алексей быстро нашел женщину, которая не

могла найти выход и бегала по дому. Он помог ей вылезти в окно. Когда приехали пожарные, полдома и крыша уже сгорели. Он долго отказывался рассказывать о своем участии в ночном пожаре. Ничего необычного в своем поступке он не видит.

- Слайд\_\_\_\_\_

В машинном отделении миноносца «Быстрый» прорвало топливный трубопровод. На борту были все триста членов экипажа. Горючее под огромным давлением вырвалось наружу. Появилась искра – и мгновенно вспыхнул пожар.

19 – летний машинист котельной команды Алдар Цыденжапов , поняв, что через секунду корабль взлетит на воздух, кинулся в самое пекло, чтобы перекрыть топливо и предотвратить взрыв. На парне горела и плавилась одежда, дышать было нечем, но он продолжал закручивать вентиль. Матрос начал выбираться из отсека, только когда пламя ослабело. Позже медики установили, что у матроса ожог 100 % поверхности тела.

Врачи 4 дня боролись за жизнь Алдара . Но 28 сентября 2010 года Алдара Цыденжапова не стало. До дембеля он не дожил месяц.

Каждый котел в трюме, где возник пожар, вырабатывает 115 тонн пара в час при температуре в 470 градусов. К тому же там гигантское давление. Если б рвануло, выжили бы единицы.

**И сегодня людей, которые живут по законам чести и совести, можно назвать героями. Такие люди, порой жертвуя своими интересами, всегда готовы прийти на помощь другим. И пусть об их скромном героизме никогда не напишут в газетах, но сотни людей, которым в течение жизни довелось с ними общаться, сохраняют о них добрую память**

- Слайд\_\_\_\_\_

### **Александр Прохоренко**

Офицер спецназа, 25-летний лейтенант Прохоренко погиб в марте под Пальмирой, выполняя задачи по наведению ударов российской авиации по боевикам ИГИЛ. Он был обнаружен террористами и, оказавшись в окружении, не пожелал сдаваться и вызвал огонь на себя. Ему было присвоено звание Героя России посмертно, а его именем назвали улицу в Оренбурге.

- Слайд\_\_\_\_\_

Полицейского из Дагестана Магомета Нурбагандова и его брата убили в июле, но подробности стали известны лишь в сентябре, когда в телефоне одного из ликвидированных боевиков "избербашской преступной группировки" обнаружили видеозапись с казнью полицейских. Магомета перед смертью пытали, поскольку



обнаружили его документы сотрудника правоохранительных органов. Целью издевательств было заставить Нурбагандова под запись отречься от своих коллег, признать силу боевиков и призвать дагестанцев уходить из полиции. В ответ на это Нурбагандов обратился к коллегам со словами "Работайте, братья!" Разъяренным боевикам оставалось лишь убить его. С родителями братьев встретился президент Владимир Путин, поблагодарил их за мужество сына и присвоил ему звание Героя России посмертно.

- **Слайд\_\_\_\_\_**

Врач-реаниматолог и филантроп, известная в народе как Доктор Лиза, в этом году успела многое. В мае она вывозила детей из Донбасса. Было спасено 22 больных ребенка, младшему из которого исполнилось всего 5 дней. Это были дети с пороком сердца, онкологией, врожденными заболеваниями. Для детей из Донбасса и Сирии были созданы специальные программы лечения и поддержки. В Сирии Елизавета Глинка также помогала больным детям и организовала доставку лекарств и гуманитарной помощи в госпитали. Во время доставки очередного гуманитарного груза Доктор Лиза погибла в крушении самолета ТУ-154 над Черным морем.

- **Слайд\_\_\_\_\_**

В январе этого года во время сильной снежной бури образовался опасный затор на трассе Оренбург-Орск, в котором оказались заблокированными сотни людей. Рядовые сотрудники различных служб проявили героизм, выводя людей из ледяного плена, порой ставя под угрозу собственную жизнь. Россия запомнила имя полицейского Данила Максудова, который попал в больницу с сильным обморожением из-за того, что отдал куртку, шапку и перчатки тем, кто больше в этом нуждался. После этого Данил еще несколько часов в пургу помогал выводить людей из затора. Затем сам Максудов оказался в отделении экстренной травматологии с обмороженными руками, речь шла об ампутации пальцев. Однако в итоге полицейский пошел на поправку

**- Как вы думаете, ребята, легко ли совершить подвиг?**

Почему один побежал в горящий дом соседа, а другой убежал домой?

**- Нужно ли готовить себя к подвигу? Или вы считаете, что это бесполезная, пустая трата времени? Постарайтесь обосновать свое мнение.**

**- На самом деле, очень сложно совершить подвиг. Ведь, совершая его, человек рискует самым дорогим - своей жизнью.**

И, наверное, это неправильно. Но, к сожалению, такова жизнь.

И часто случаются стихийные бедствия, аварии.

Страшно, когда совершаются жестокие преступления.

И если человек оказывается в экстремальной ситуации, ему порой в считанные секунды приходится принимать решение, как поступить.

К подвигу надо готовить себя.

Кому-то понадобится для этого несколько месяцев, кому-то несколько лет, а кому-то - вся жизнь.

**- Давайте ещё раз вспомним те качества характера, которые необходимы, чтобы совершить подвиг?**

**Ребята говорят о силе воли, о смелости, бескорыстии, милосердии.**

**Учитель направляет беседу, акцентируя на то, что среди этих качеств нет места таким, как расхлябанность, рассеянность, поверхностность во всех проявлениях, беспринципность, суета, инфантильность.**

**- Давайте подумаем, каким образом можно развить в себе данные качества?**

Не стоит бездействовать в ожидании подвигов. Нужно просто жить и совершать поступки, достойные человека. Нужно думать не только о себе, но и о тех, кто с вами рядом.

**Видеоролик : Кто для тебя герой? 5 мин.**

**И. Гете писал: «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком».**

Не забывайте об этом.

Мужество, воля к победе, честность и добросовестность — все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью.

Анализируйте свои поступки, каждый прожитый день.

Работайте над собой, развивайте всё самое лучшее в себе, готовьте себя к экстремальным ситуациям, к подвигу.

А в заключение, мне хочется, ребята, обратить ваше внимание к словам **В.А.**

**Сухомлинского:**

**«Смелость и мужество — эти нравственные и волевые черты, — писал В. А.**

**Сухомлинский, — необходимы каждому человеку не только в исключительных обстоятельствах, но и в повседневной жизни, в труде».**

