

Сценарий разработан
учителем русского
языка и литературы
МОУ СШ №75
Пажитновой Г.В.

«Детство, опаленное войной»

Мы - дети, опалённые войной,
Мы – дети, озарённые Победой.

А. Макаров.

Цели : празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне;
расширить представление детей об ужасах войны;
формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защищать Родину;
воспитывать активную жизненную позицию;
способствовать формированию у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
побуждать детей к изучению истории страны, чтению художественной литературы о Великой Отечественной войне;
побуждать детей к участию в патриотических мероприятиях.

Форма проведения: литературная гостиная.

Оформление : Выставка детских работ « Война глазами детей »
Выставка фотографий « Славны были наши деды! », « Этих дней не смолкнет слава...»
Презентации « Ах, война...», « Дети Сталинграда»
Выставка книг о Сталинградской битве, о Великой Отечественной войне, организованная филиалом городской библиотеки № 18.
Музыкальное оформление: песни военных лет , « На Мамаевом кургане тишина» и др.

Ход мероприятия.

Вступительное слово :

Наше мероприятие посвящается победе нашей страны в Великой Отечественной войне , а также детям этой страшной войны. В последнее время на Западе участились попытки принизить заслуги нашей страны в победе над фашизмом. В связи с этим нам представляется актуальным разговор о победе в Великой Отечественной войне и разговор о детях этого времени. Ведь Победу над фашизмом одержал не второй фронт, не Америка, а весь советский народ, в том числе и дети »

Презентация « Ах, война...» (Подготовила Медведева Александра, ученица 9 А класса)

Ученик:

Над Волгою привольно, величаво,
Раскинув руки улиц и мостов,
Стоит наш город памятником славы,
Стоит наш город в золоте венков.
Из пламени и пепла возрождён,
Он весь из песен, весь он из легенд,
К грядущему мечтою устремлён,
Он явь встречает с тягами побед.
Он на виду у всех людей планеты,
Войне и злу, встал на пути с мечом.
Везут ему тепло своих приветов.
Увозят веру в мужестве своём!

1 Ведущий (ученик 9 класса, Осипов М)

« В этом году вся наша страна отмечает 78 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Ужасно подумать, что в этой кровопролитной битве принимали участие наши сверстники - дети 13-14 лет »

2 Ведущий (ученица 9 А класса , Горбунова А.)

« Всё дальше уходят от нас грозные военные годы. Что знаем мы о Великой Отечественной войне? Мы , дети легендарного города на Волге, что знаем мы о Сталинградской битве?

Все наши знания - это лишь малая крупица тех военных лет. Ведь Великая Отечественная война нам, школьникам, уже представляется какой-то далёкой войной из предыдущего столетия »

1. Ведущий

« С каждым годом ветеранов становится меньше.

И всё же живо поколение, которое может рассказать о войне.

« Дети войны» - так называют это поколение. В том далёком 1941 они были мальчишками и девочками .Так же как и вы, они мечтали,

дружили, любили. Так же как и вы, верили в счастливое будущее. Но у всех у них детство закончилось в один страшный день - 22 июня 1941 года »

2 Ведущая

Читает стихотворение « Мальчишки Сталинграда »

(автор : неизвестен)

В далёком тревожном военном году
Под гром батарей, у Земли на виду
Стояли со взрослыми рядом
Мальчишки у стен Сталинграда.

На парте осталась раскрытой тетрадь,
Не выпало им дописать, дочитать,
Когда навалились на город
Фугасные бомбы и голод.

И мы никогда не забудем с тобой,
Как вместе со взрослыми ринулись в бой.
Им было всего лишь тринадцать.
И были они сталинградцы.

1 Ведущий.

« Тысячи школьников выпускали вооружение и боеприпасы, внося свой вклад в священное дело борьбы с фашизмом. Часто к станку пристраивали подставки, чтобы юный рабочий мог дотянуться до рычагов управления. Они работали по 12-14 часов в сутки: стояли у машин и станков, выпуская продукцию нужную фронту и тылу. Рыли окопы, помогали тушить пожары и разбирать завалы после бомбёжек...»

2 Ведущий.

« Мальчишки и девчонки рвались на фронт, многие приписывали себе лишние годы, чтобы доказать своё право на борьбу. Много детей воевало на фронте в составе действующих армий, многие уходили в партизаны. Они хотели стоять в одном строю с отцами и старшими братьями. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие свои жизни за то, чтобы вы могли спокойно расти, учиться и жить под мирным небом »

1 Ведущая

« Слушая сегодня рассказы ребят, попробуйте поставить себя на место этих героев - хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли дети войны ?»

Ученик начальной школы

« Я хочу рассказать о мальчике, имя которого занесено в Книгу боевой славы Мамаева Кургана. Это Ваня Фёдоров. Он родился за тысячи километров от Сталинграда, в Смоленской деревне. Родители его погибли в первые же месяцы войны, деревня была сожжена. В свои 14 лет он решил пробраться на фронт. Ему удалось пристроиться к батарее противотанковых орудий армии Чуйкова, которая направлялась в Сталинград. Всё свободное время он изучал орудия, тренировался в метании бутылок с зажигательной смесью. Часто во время боёв он помогал бойцам: то заменит заряжающего, то наводчика, то обеспечит доставку боеприпасов. Находчивый, смыслённый мальчик стал любимцем взрослых бойцов. В самые трудные дни обороны Сталинграда Ване пришлось заменить убитого наводчика. Он один вёл стрельбу по немецким танкам.

Когда ему перебили левую руку, он правой рукой стал швырять гранаты в танки. Когда осколком ему оторвало кисть правой руки, он обрубками рук прижал гранату к груди, и выпрямившись во весь рост, истекая кровью, пошёл навстречу танкам. Фашисты были ошеломлены. Вырвав зубами чеку, Ваня бросился под головной танк, который загородил путь остальным. Фашисты в этот день к Волге не прорвались.

А в найденном дневнике немецкого солдата была такая запись: « Мы никогда не победим русских, потому что дети у них сражаются как герои !»

2 Ведущая

« Писатель Александр Фадеев в первый день войны заявил « Писатели советской страны знают своё место в этой решительной схватке. Многие из нас будут сражаться с оружием в руках, многие будут сражаться пером» Более 1000 поэтов и писателей ушли на фронт и свыше 400 не вернулись назад»

1 Ведущая. « В боях под Сталинградом в январе 1943 года погиб поэт Михаил Кульчицкий, автор известных строк:

Война ж совсем не фейерверк,
А просто - трудная работа,
Когда - черна от пота - вверх
Скользит по пахоте пехота.

Музыкально-лит. композиция « На Мамаевом кургане тишина»
(выступает группа девочек 6 « А » класса)

Ученик читает стихотворение « Реквием» Р. Рождественского.

2 Ведущая «Объявляется минута молчания»

1. Ведущая

« Дети войны - у этого поколения было трагическое, горькое детство. Теперь же у многих тяжёлая, одинокая старость. И нам, школьникам, нужно это осознавать. Ведь они нуждаются в нашем внимании, в добром слове. Пусть сегодня каждый из присутствующих подумает о том, как мы можем помочь этим людям? Как мы, школьники, можем отблагодарить ветеранов за их подвиг?»

2 Ведущая.

«Дети войны хорошо знали цену таким словам как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «Родина», «честь».

О детях-героях войны пишут книги, стихи, песни, снимают художественные фильмы. Их именами называют улицы и школы... Ведь жить – значит, оставаться в благодарной памяти людей!»

1 Ведущая.

«Я приглашаю к микрофону Оськина Евгения, ученика 6 «А» класса, который прочитает своё сочинение

«Герои забытых побед», его работа была опубликована в сборнике «Недаром помнит вся Россия...»

Заключительная часть мероприятия.

Презентация «Дети Сталинграда» (Подготовил Майхрук Д.)

(Выступление ученика 9 А класса, Майхрука Даниила)

(Учащиеся гостям мероприятия дарят цветы)

