

Сценарий классного часа «Героические страницы моего города»

Автор: учитель начальных классов МОУ СШ №43 Дзержинского района г. Волгограда Савельева Елена Евгеньевна

Тема классного часа: «Героические страницы моего города».

Цель: повышение и сохранение интереса учащихся к историко – культурному наследию региона.

Задачи:

-уточнить и расширить представления учащихся о Сталинградской битве;

-развивать интерес к истории Отечества, истории родного города;

-воспитывать патриотизм и гражданственность.

Аудитория: учащиеся 3 класса

Оборудование: презентация, выставка книг о Сталинградской битве, фотографии военного Сталинграда, героев Сталинградской битвы, памятников войны, выставка детских рисунков на тему: «Мы победили», таблички «Хронология событий Сталинградской битвы», аудиозаписи песен о войне: (А. Пономаренко « Растёт в Волгограде берёзка», «Горячий снег»), голос диктора Левитана о победе под Сталинградом, запись «Минута молчания», свеча Памяти.

Ход классного часа

I. Вводная часть

Звучит аудиозапись песни Александры Пахмутовой «Горячий снег» (фрагмент хроники боевых действий). (Слайд 1)

Ученики читают стихотворение Маргариты Агашиной «2 февраля»

Ученик. (Слайд 2)

В свой срок – не поздно и не рано –
придёт зима, замрёт земля.

И ты к Мамаеву кургану
придёшь второго февраля.

И там, у той заиндевелой,
у той священной высоты, ты на крыло метели белой
положишь красные цветы.

Ученик

И словно в первый раз заметишь, каким он был,
их ратный путь!

Февраль, февраль, солдатский месяц
пурга в лицо, снега по грудь.

Сто зим пройдёт. И сто метелиц.

А мы пред ними всё в долгу.

Февраль, февраль. Солдатский месяц.

Горят гвоздики на снегу.

II. Основная часть

Учитель.

- Ребята, сегодня, 2 февраля 2022 года, в каждой школе, в каждом классе нашего родного города – героя Волгограда проходит единый классный.

(Слайд 3)

- А кто из вас, ребята, знает, что обозначает эта дата 2 февраля?

(Ответы учеников).

Учитель:

2 февраля – день разгрома советскими войсками немецких – фашистских войск под Сталинградом во время Великой Отечественной войны.

В этот день в 1943 году прозвучали последние залпы одной из важнейших битв Великой Отечественной войны – Сталинградской. (Слайд 4)

Предлагаю вам, ребята, восстановить хронологию тех страшных и героических дней .

Ученик:

Потерпев поражение под Москвой, летом 1942г. фашисты начали новое наступление на юге. Для танков и самолетов, автомашин нужно было много горючего. Нефтью, из которой делают горючее, богат советский Кавказ. Для того, чтобы кормить миллионную немецкую армию, необходимо много продуктов. Хлебом богата советская Кубань.

Ученик:

Фашисты стремились выйти к Волге, захватить Кавказ, Кубань и отрезать их от Москвы и центральных районов России. И конечно, они по-прежнему пытались уничтожить Советскую Армию и закончить войну быстрой победой.

Грозным было лето 1942г. Собрав новые силы, фашистские войска устремились на Дон и к Волге.

(Выходит группа учеников с табличками важных дат Сталинградского сражения. По - порядку ребята рассказывают о датах и прикрепляют таблички на доску).

Ученик: (Слайд 5 + таблички на доске)

- **12 июля 1942** года создан Сталинградский фронт, объединивший 62 -ю, 63 -ю, 64 - ю резервные армии и отошедшие за Дон 21 - ю общевойсковую и 8 воздушную армии.

Ученик:

- **15 июля 1942** года – Сталинградская область была объявлена на военном положении.

Ученик:

- **17 июля 1942** года началась битва за Сталинград.

Под городом - тяжелые кровопролитные бои. Все мужчины ушли на фронт, а дети, женщины и старики помогали в тылу – работали на заводах, шли в партизаны. (Слайд 6)

Ученик

- **23 июля 1942** года начало массированного наступления фашистов.

(Слайд 7)

Учитель:

Битва за Сталинград была очень тяжелая. Отстоять город, было делом чести. **28 июля 1942** года главнокомандующий советской армии

Иосиф Виссарионович Сталин издал приказ №227 –«Ни шагу назад».

(Слайд 8)

Ученик:

В зное заводы, дома, вокзал.

Пыль на крутом берегу.

Голос Отчизны ему сказал:

“Город не сдай врагу! ”

Ученик:

Верный присяге русский солдат,

Он защищал Сталинград.

Гулко катился в кровавой мгле

Сотой атаки вал,

Ученик:

Злой и упрямый, по грудь в земле

Насмерть солдат стоял.

Знал он, что нет дороги назад –

Он защищал Сталинград

Ученик:

Там, где в огне умирает металл,

Он проходил живой.

Сто изнурительных дней подряд

Он защищал Сталинград.

Ученик:

Время придет – рассеется дым.

Смолкнет военный гром.

Шапку снимая, при встрече с ним,

Скажет народ о нем:

- Это железный русский солдат,

Он защищал Сталинград.

В исполнении группы учеников звучит

фрагмент из песни Б. Окуджавы «И значит нам нужна одна победа»

(Слайд 9)

Здесь птицы не поют,

Деревья не растут.

И только мы к плечу плечо

Врастаем в землю тут.

Горит и кружится планета,

Над нашей Родиной - дым.

И, значит, нам нужна одна победа,

Одна на всех.

Мы за ценой не постоим!

Припев:

Нас ждет огонь смертельный,

И все ж бессилен он.

Сомненья прочь:

Уходит в ночь

Отдельный

Десятый наш

Десантный батальон.

Ученик:

-23 августа 1942 года – один из страшных дней для жителей города. Варварская бомбардировка Сталинграда, прорыв немцев к Волге севернее города. (слайд 10)

Учитель:

Тогда в далеком 1942 году немецкая боевая авиация намеревалась стереть Сталинград с лица Земли. В небо поднялись одновременно до 82 немецких самолётов. За один день противник совершил более 2000 самолёта – вылетов. На дома горожан были сброшены 12 тысяч бомб, разрушено более 42 000 зданий, погибло 40 тысяч человек. Горели не только здания, горели земля и Волга, поскольку были разрушены резервуары с нефтью. На улицах от пожаров стояла такая жара, что возгоралась одежда на людях, бежавших в укрытия. (Слайд 11)

23 августа 1942 года – самая скорбная дата в истории Сталинграда.

Ученик:

200 дней и ночей длилась Сталинградская битва (табличка на доске)

Ученик:

(Сообщение о герое Сталинградской битвы Я.Ф. Павлове)

Советские солдаты сражались за каждую улицу, за каждый дом, каждый этаж, за каждый камушек родной земли. Легендарный, известный во всём мире дом Павлова. Обыкновенное четырехэтажное здание горстка советских воинов превратила в неприступную крепость. 58 дней группа воинов под командованием сержанта Якова Павлова отстаивала свою крепость от врагов. Их солдатский подвиг стал символом мужества, стойкости и братской дружбы воинов. Все бойцы были удостоены правительственных наград, а сержанту Якову Федотовичу Павлову было присвоено звание Героя Советского Союза.

Интересный факт: на оперативной карте немецкого командующего Сталинградской группировкой генерала Паулюса «дом Павлова» был обозначен как крепость. (Слайд 12)

Ученик:

Ценой невероятных усилий наши войска смогли не только отбить наступление гитлеровских войск, но и **19 ноября 1942** года перейти в контрнаступление.

(Слайд 13 + табличка на доске),

Учитель:

В период Сталинградской битвы местом самых ожесточенных боев стал Мамаев курган, защитники Сталинграда называли его главной высотой России

(его высота 102 м). Фашистские генералы понимали, что если им удастся овладеть Мамаевым курганом, то они смогут простреливать Сталинград по всем направлениям, а затем окончательно захватить город. Здесь в течение 140 дней шли ожесточенные бои, фашисты рвались на эту высоту, но так и не смогли захватить ее полностью. Вершина кургана много раз переходила из рук в руки, но все же осталась в руках ее защитников. Склоны кургана были перепаханы бомбами, снарядами, минами. Это место огромных людских потерь...

В память о погибших воинах на Мамаевом кургане был создан мемориал воинской славы.

Здесь на холме захоронены останки 34 505 воинов – защитников Сталинграда. Сюда каждый год и каждый день приходят люди, здесь горит вечный огонь, в память о тех, кто уже никогда не придет.

Ученик:

На Мамаевом кургане тишина, (Слайд 14)

За Мамаевым курганом тишина.

В том кургане похоронена война,

В мирный берег тихо плещется волна.

Ученик:

Перед этою священной тишиной

Встала женщина с поникшей головой,
Что-то шепчет про себя седая мать,
Всё надеется сыночка увидеть.

Ученик:

Заросли травой степной глухие рвы,
Кто погиб, тот не поднимет головы,
Не придёт, не скажет: «Мама, я живой!
Не печалься, дорогая, я с тобой».

Ученик:

Именно здесь, в районе Мамаева кургана, **2 февраля 1943** года прозвучал последний выстрел. В плен сдались 91 тысяча гитлеровцев, в том числе 2500 офицеров и 24 генерала во главе с генералом – фельдмаршалом Паулюсом. В битве на Волге с июля 1942г. по февраль 1943г. было разгромлено более 60 вражеских дивизий.

Гитлеровцы потеряли убитыми, ранеными и пленными более полумиллиона человек. (Слайд 15 и 16)

Победа под Сталинградом ознаменовала коренной перелом в Великой Отечественной войне и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей второй Мировой войны.

(Аудиозапись голоса Ю.Б. Левитана , сообщающего о разгроме немецких войск в Сталинградском сражении.) (Слайд 17)

Учитель:

При обороне города погибли и были ранены более семисот тысяч советских солдат и офицеров.

745000 солдат были награждены медалью за оборону Сталинграда

После войны Сталинград был переименован в Волгоград.

За мужество и героизм наш родной город был награждён званием город – герой (слайд 18) *Орденом Ленина и Золотой звездой Героя.*

В память об этой Великой битве в нашем городе очень много исторических мест, но самое грандиозное, это мемориальный ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане.

Ученик:

Мамаев курган – это скульптурная композиция, посвящённая защитникам Сталинграда. Протяжённость комплекса от подножия до вершины холма составляет 1,5 км.

Над проектом Мамаева кургана работал коллектив скульпторов, архитекторов, инженеров под руководством Е. В. Вучетича, главным военным консультантом был маршал Советского Союза В. И. Чуйков, в Великую Отечественную войну командующий 62-й армией. В центре ансамбля монумент Матери-Родины (высота 52 м). У подножия кургана монумент «Стоять насмерть», под ним руины двух стен с рельефными композициями, раскрывающими тему героической борьбы. (Слайд 19 и 20)

Учитель:

Площадь павших борцов.

Ученик:

Летом 1942 года площадь Павших борцов стала местом, откуда на защиту города уходили отряды ополчения и регулярные части Красной армии. Когда враг вошел в город, площадь Павших борцов стала ареной ожесточенных боев. Здесь сражалась 13-я Гвардейская дивизия генерала Родимцева, здесь было кладбище немецких офицеров, здесь, в подвале универмага, 31 января 1943 года был пленен фельдмаршал Паулюс. (Слайд 21)

Учитель:

Памятник Герою Советского Союза Михаилу Паникахе

Ученик:

К позициям батальона морской пехоты ринулись фашистские танки. На окоп, в котором находился матрос Михаил Паникаха, двигались, ведя огонь из пушек и пулеметов, несколько вражеских машин.

Сквозь грохот выстрелов и разрывы снарядов все явственнее слышался лязг гусениц. К этому времени Паникаха уже израсходовал все свои гранаты. У него оставались лишь две бутылки с горючей смесью. Он высунулся из окопа и размахнулся, целясь бутылкой в ближайший танк. В это мгновение пуля разбила бутылку, поднятую над его головой. Живым факелом вспыхнул воин. Но адская боль не замутила его сознания. Он схватил вторую бутылку. Танк был рядом. И все увидели, как горящий человек выскочил из окопа, подбежал вплотную к фашистскому танку и ударил бутылкой по решетке моторного люка. Мгновение — и огромная вспышка огня и дым поглотили героя вместе с подожженной им фашистской машиной. (Слайд 22)

Учитель.

Ребята, давайте послушаем наших одноклассниц, которые расскажут о своих родственниках, воевавших в Сталинграде. (Слайд 23)

Свои сообщения подготовили Беляева Вика и Фролова Оля.

(Приложение 1 и Приложение 2).

Учитель

Давайте почтим всех героев Сталинградской битвы Минутой молчания.

(Учитель зажигает свечу Памяти)

III. Итог

Ребята, вот мы с вами и перелистнули хронологические страницы тех далёких героических дней. Давайте, ещё раз вспомним эти памятные даты. В этом нам помогут вопросы викторины.

Викторина. (Приложение 3)

Учитель:

Ребята, мы обязательно должны знать и помнить прошлое нашей Родины, историю героических дней нашего города.

Помните! Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

(Слайд 24)

А завершить наш классный час мне бы хотелось песней А. Пономаренко, на стихи М. Агашиной «Растёт в Волгограде берёзка» в исполнении Людмилы Зыкиной. (Слайд 25).

Список использованной литературы

1. Города-герои Великой Отечественной Войны./Атлас. – Москва, 1975.
2. Иванкин А. Волгоград. Музей-панорама «Сталинградская битва». – М., 1987.
3. Мамаев Курган - <http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Мамаев%20курган/>
4. Морозова Н.Т., Монахова Н.Д. Путеводитель по Волгограду. – Волгоград, 1980.
5. Новокрещенов И.В. Страницы Великой Победы: Учебное пособие для учащихся 1-4 классов. – М.: Издательство «Ювента», 2004.
6. Памятник М.Паникахе - <http://monument.volgadmin.ru/start.asp?np=3-9>
7. Площадь павших борцов - http://www.volfoto.ru/volgograd/pavshih_bortsov/
8. Савинова С.В. Праздники в начальной школе. – Волгоград, 2002.
9. Твардовский А. Рассказ танкиста - <http://paul86.h1.ru/>
10. Усатова И. О. Военно-патриотическое воспитание в школе. – В.: Издательство «Учитель», 2005.

Приложение 1. Рассказ Беляевой Вики ученицы 3А класса



Я хочу рассказать о своей прабабушке Лященко Валентине Ивановне. Она родилась 25 августа 1927 года в селе Солдатско-Степное Быковского района. (На фото с орденом, справа) Во время Сталинградской битвы вместе с отцом ушла на фронт санитаркой, ей было всего 16 лет. С сентября 1943 по октябрь 1945 года работала санитаркой в эвакогоспитале.

После войны прабабушка училась в Камышине по специальности фельдшер-акушер. С марта 1948 года работала в больнице станицы Старо-Григорьевская. С 1954 года по 1980 год была медсестрой в волгоградском Северокавказском Гарнизонном Госпитале и дослужилась до младшего лейтенанта, став старшей медицинской сестрой.

Моя прабабушка награждена:

- * Орденом «Отечественной войны второй степени»
- * Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
- * Юбилейными медалями и знаками почёта.



Приложение 2. Рассказ Фроловой Оли ученицы 3А класса

Я хочу рассказать о моих прабабушке и прадедушке, которые участвовали в Сталинградской битве.



Фролов Петр Егорович, героически воевал под Сталинградом, защищая свою страну. Он совершил подвиг, не пустив фашистов на важную высоту – несколько дней отбивался с товарищами с помощью пулемета и винтовок. За это ему вручили орден Красной звезды. Прадедушка прошел всю войну, был дважды ранен и вернулся домой только осенью 1945 года. Долгое время он работал в совхозе, даже сделал своими руками машину для перевозки сена и других вещей. Дедушка умер в 1984 году после болезни, связанной с ранением после войны. Похоронен в своей родной деревне на границе с Казахстаном, в бесконечных степных просторах недалеко от озера Эльтон, где я недавно была с моими родителями. Дедушкин орден хранится у прабабушки Анны Андреевны.



Пучкова Мария Прокофьевна. Участница Великой Отечественной Войны. Во время Сталинградской битвы она помогала уносить раненых с поля боя, чистила оружие солдатам. Отголоски войны преследовали её всю жизнь. Часто по ночам её мучили кошмары, снилась война, бомбежки, взрывы, и она кричала во сне. После войны бабушка работала в совхозе.



Приложение 3.

Викторина, посвященная Сталинградской битве.

1.2 февраля 1943 года. Что это за день?

- А) Начало Сталинградской битвы
- Б) День Сталинградской победы
- В) Переломный день в битве

2. Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва?

- А) 200
- Б) 500
- В) 60

3. Назовите день самой массированной бомбежки Сталинграда?

- А) 23 августа 1942
- Б) 14 марта 1943
- В) 7 января 1941

4. Самая известная высота Сталинграда, где погибло множество людей?

- А) Гумрак
- Б) Лысая гора
- В) Мамаев Курган

5. Сталинградская битва считается переломной в Великой Отечественной войне, потому что:

- А) Это была первая победа с начала войны
- Б) После Сталинградской битвы немцы начали отступать
- В) Погибло множество немецких офицеров, что явилось причиной поражения их армии.

6. В каком воинском звании защищал дом Яков Павлов?

А) Капитан

Б) Майор

В) Сержант

7. Какой известный командующий немецкой армии был пленен в Сталинграде?

А) Вертен

Б) Паулюс

В) Гитлер

Приложение 4. Фоторепортаж



Свеча Памяти Героям Сталинградского сражения.



Выступление учеников 3 «А» класса



Память о героических страницах нашего города сохранится на века!

