

# **Система гражданско – патриотического воспитания МОУ гимназии №10 Кировского района города –героя Волгограда .**

## **Традиции и инновации**

*Автор статьи: Королёва Лариса Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ гимназии №10 Кировского района Волгограда*

***«Патриотизм - высшее мерило отношения человека к Родине, воспитав это чувство, можно сохранить мир на земле и сделать его светлее.»***

*Кулиева А.Ш.*

***Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения.*** Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

В работе гимназии №10 Кировского района города Волгограда одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

***Мы – жители замечательного города, города боевых и трудовых побед, города –героя Волгограда,*** поэтому и должны следовать традициям, заложенным защитниками Сталинграда: стойкости, мужеству, героизму, боевому духу, необходимым в современной жизни. Волгоградская область, имея славные исторические, боевые и созидательные традиции, была и остаётся одним из регионов, где ***патриотизм, нравственность*** передаются из поколения в поколение.

***Патриотизм выражается в мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения человека и проявляется в его поступках и деятельности.*** Вместе с тем, патриотизм проявляется и в коллективных чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Патриотизм — это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан на основе индивидуальной свободы. Своим воздействием патриотизм охватывает все поколения, каждого человека. Патриотическое воспитание должно способствовать национальному возрождению России как великой державы. Своим воздействием патриотизм охватывает все поколения.

Таким образом, патриотизм выступает элементом гражданского общества, а его недооценка приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ общества. Патриотизм по своей сути и смыслу — нравственная основа жизнеспособности общества.

В России патриотизм испокон веков рассматривался как символ мужества, доблести и героизма, силы русского народа, как необходимое условие единства величия и могущества Российского государства. Многовековая история свидетельствует, что без патриотизма нельзя создать сильную державу, привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

В современной социокультурной ситуации, сложившейся в России, когда ярко видно социальное расслоение общества, когда идёт переоценка и обесценивание нравственных и духовных идеалов общества, повышается значимость патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело воспитания настоящих граждан страны.

***Цель патриотического воспитания –развитие высокой социальной активности личности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.***

*Приоритетным направлением воспитательной деятельности МОУ гимназии №10 Кировского района города-героя Волгограда является гражданско - патриотическое воспитание.*

В гимназии создана программа воспитания на 2021-2025 годы и приоритетным направлением является подпрограмма по патриотическому воспитанию «Я –Патриот». В рамках данного направления сложилась система работы по патриотическому воспитанию.

*Система патриотического воспитания действенна и представляет собой структуру, обеспечивающую взаимодействие всех составляющих процесса воспитания.*



Она охватывает педагогический и детский коллективы, детские объединения в системе детского самоуправления «Планета Шанс», предполагает для реализации комплексы разнообразных по форме мероприятий гражданско –патриотической направленности, традиционных

гимназических мероприятий тематических встреч и праздников. Предполагает включение в процесс патриотического воспитания учреждений дополнительного гражданского образования и воспитания, а также учреждения культуры, музеи города и общественные организации .

Реализация программы предполагает опосредованное воздействие на обучающихся 8 -18 лет, обусловленное непосредственным участием ребят в работе системы детского самоуправления. Система детского самоуправления «Планета Шанс» -ступенчатая. Она имеет три ступени – три детских объединения:

- «Волгарята» (2 -4 классы – 8 -10 лет)
- «Совет Верных Друзей»(5 -8 классы -11 -14 лет)
- «Старшеклассник»(9 -11 классы -15 -18 лет)

Каждое детское объединение имеет свою символику, свод заповедей, высшие органы управления. Деятельность каждого объединения осуществляется по выработанному плану. Существует также выборный орган – Совет лидеров .

В гимназии работает Добровольческий центр «Беспокойные сердца». С 2021 года на базе гимназии работает Ресурсный центр школьного добровольчества и объединяет все образовательные учреждения Кировского района.

Ребёнок, придя в гимназию, погружается в пространство системы детского самоуправления, учится принимать решения, меняет социальные роли, работает в малых группах и в коллективе.

Работа по патриотическому воспитанию начинается с первой общегимназической линейки и продолжается на классных часах, внеклассных и общегимназических мероприятиях, тематических уроках Памяти и встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы, военнослужащими воинских частей, в просмотрах кинофильмов, спектаклей, в посещении музеев района и города, в участии в социальных проектах патриотической направленности, концертах, посвящённых великим датам.

С 2022 года в МОУ гимназии №10 введён единый классный час для реализации программы «Разговоры о важном».

***Работа по патриотическому воспитанию в гимназии –это многогранный процесс, который направлен на достижение одной, главной цели –Воспитание человека –патриота своей Родины.***

Одним из актуальных видов гражданско - патриотической деятельности гимназистов стало социальное проектирование. Обучающиеся МОУ гимназии №10, имевшие опыт Несения Почётной Вахты на Посту №1 у Вечного огня города –героя Волгограда объединились в добровольческий центр «Беспокойные сердца», который является добровольным объединением учащихся 8 -11 классов, людей , готовых совершать добрые дела. Успешными стали социальные проекты: «Посылка в армию земляку», «Территория Здоровья» 2015г. (2 место в областном конкурсе социальных проектов «Общественно –активных школ»), «Радость в подарок людям»

В ходе реализации проектов, а также в ходе встреч с ветеранами Сталинградской битвы, во время Несения Почётной Вахты Памяти на Посту №1 возникла идея проекта «Две Победы» . Нам предложили сотрудничество ребята ГБОУ СОШ №2020 Северного округа города Москвы, сейчас это ГБОУ Средняя школа № 1474.

Была принята разработанная добровольческим центром «Беспокойные сердца» - « Концепция взаимодействия и сотрудничества» и подписан Договор о сотрудничестве двух школ.

Дружбе двух школ –волгоградской и московской уже много лет. За это время подготовлены и проведены пять совместных встреч и мероприятий гражданско –патриотической направленности.

Среди них встречи с участниками Сталинградской и Московской битв, тружениками тыла, поисковиком Д.Г. Вразовой, круглые столы, конференции, этапные игры, часы неформального общения, показательные выступления смотра строя и песни «Солдатушки, бравые ребятушки» , Митинг Памяти в Грачёвском парке г. Москвы и у памятника М.С. Шумилу в г. Волгограде, экскурсии на Пост №1 у Вечного огня города –

героя Волгограда, в штаб Поста №1, Мамаев курган, Панораму Сталинградской битвы и по местам боевой славы двух городов –героев.

Участниками длительного проекта за это время непосредственно стали более 250 учащихся МОУ гимназии №10, столько же ребят из московской школы.

С 2009 года в деятельности по гражданско –патриотическому воспитанию гимназистов появилось новое направление – социальные благотворительные акции, к которым привлекаются все учащиеся гимназии и родительская общественность. Ежегодно ребята и их родители активно принимают участие в городской благотворительной акции «Новогодний подарок» (инициатором является Ассоциация «Девочки -скауты»). Ежегодно в канун новогодних праздников детским сообществом и родителями гимназии формируется 25 -45 подарков и активисты ДЦ «Беспокойные сердца» доставляют их в детский дом посёлка Нижний Чир. Добровольцы участвуют в проведении этапной игры и дарят подарки ребятам детского дома.

В 2013 -2015 г. в сотрудничестве с ВРМОО «Участие» гимназисты приняли активное участие в благотворительной акции «Я –Дед Мороз»(мягкие игрушки –в детские дома Волгоградской области), областной акции «Новогодняя гирлянда –в детский дом»

С 2011 -2015 году – «Новогодний подарок»(Детский дом , п. Нижний Чир) «Фруктовая сказка» (фрукты – в детский дом, г. Волгоград)

2018-2021- флэш-моб «Крым и Россия –Мы вместе!»

2020-2021 год - «Ёлка в Новороссию» ( ёлочные игрушки –в ДНР, ЛНР, Украина)

В 2019 -2020 году – Всероссийская акция «Альбом Победы», где обучающиеся рассказали о славном боевом пути санинструктора З.П. Степыкиной, участнице Сталинградской битвы.

В 2022 год – Всероссийская Акция «Письмо солдату Российской армии».

Всероссийская акция «Новогодняя игрушка в Сирию»

В 2022 году – прошёл Урок Памяти, посвящённый встрече с героем, погибшим в ходе СВО, выпускником МОУ гимназии №10 Ивановым Владимиром. В музейной комнате формируется памятная экспозиция, посвящённая выпускникам гимназии, участникам СВО.

Учащиеся гимназии, под руководством педагогов –организаторов работают над увековечиванием памяти о боевом пути ветеранов – участников ВОВ – приняли участие во всероссийском проекте «Наша общая Победа»( 2015 год) - на дому были записаны интервью с ветеранами (записано 7 видео-интервью).

В гимназии ведётся работа с ветеранской организацией. Ветераны – педагоги приглашаются на мероприятия и праздники. Действует и проводит большую работу музейная комната «Славная летопись гимназии»

В преддверии праздника проводится конкурсы Боевого листка и в праздничные и памятные даты листы расклеиваются активистами ДЦ на подъездах домов в микросоциуме гимназии.

Одним из любимых традиционных мероприятий в гимназии уже более 10 лет являются массовые мероприятия:

- Туристический слёт «Мой край» (8 классы, волонтёры добровольческого центра –как инструкторы).
- Смотр –конкурс строя и песни «Солдатушки, бравые ребятушки» (7-8 классы, волонтёры добровольческого центра –как инструкторы)
- Городской смотр –конкурс строя и песни «Шаги Победы» (9-11 классы).

Несомненно, деятельность по гражданско –патриотическому воспитанию в гимназии является системным и действенным процессом, которая даёт положительные и успешные результаты.

2012 -2014 год –призёры городского конкурса «Шаги Победы»

2015, 2021 год - Несение Почётной вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня города –героя Волгограда проходит на оценку «отлично».

2021 год – Победители городского смотра – конкурса Почётных караулов в номинации: «Лучший разводящий Почётного караула», «Лучший редактор почётного караула»

Выпускники гимназии нередко выбирают воинскую профессию и поступают в военные училища и академии, академии правоохранительных органов, службы МЧС России.

***«Патриотизм органически связан с осознанием исторического бытия народа, ибо Родина—это не только сегодняшняя страна, но и вся ее история»***

***(В. Ю.Троицкий)***



## Список литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2011 г № 422 «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы».
2. Программа мероприятий по популяризации государственных символов России до 2015 года. План действий по реализации программы мероприятий по популяризации государственных символов России до 2015 г.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ "О днях воинской славы (победных днях) России" (с изменениями от 22 августа 2004 г.); письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении";
5. Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации";
6. Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 "О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации" и др.
7. Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 "Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ".
8. Письмо Министерства образования РФ от 02.04.02г. № 13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении".
9. Устав МОУ гимназии №10 Кировского района города Волгограда

10. Положение о системе детского самоуправления «Планета Шанс»
11. Программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Я – ПАТРИОТ»
12. Положение о Добровольческом центре «Беспокойные сердца»