

«Уголок истории школы «Летопись школы 112» как средство формирования патриотического сознания школьников»

Потапова Виктория Валерьевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СШ №112 Кировского района Волгограда

Патриотическое воспитание – это благоприятнейшая, интересная и творческая среда поддержания генетического кода любого народа, любой нации. Именно в ходе него закладываются чувства бережного отношения к своей истории, менталитету нации и, конечно, собственная духовная причастность и неотделимость от этого. Результатом при успешности воспитания будет желание сделать Родину прогрессивнее, краше, авторитетнее.

Но процесс патриотического воспитания начинается с малых шагов, он состоит из мельчайших элементов, упорно повторяющихся сотни раз. В школе №112 был выбран индуктивный метод сохранения генетического кода, а именно: начать выращивать любовь к стране через своих родных и близких, через изучение истории своей семьи, через гордость за своих родных, строивших Россию, защищавших её, развивающих её.

На протяжении 15 лет в школе 112 успешно работает музейный Уголок «Летопись школы 112». В его работе участвуют ребята как среднего и старшего звена, так и учащиеся младшей школы. Посредством его работы осуществляется учебно-воспитательная деятельность школы, создается широкая возможность для разнообразных форм и методов работы с учащимися, а так же для самостоятельной научно- поисковой деятельности школьников.

Одним из путей решения данной проблемы является использование музейной педагогики, т.е. создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания, создание целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.

Каждый обучающийся с 1 по 11 класс получает возможность участвовать в работе школьного Уголка истории школы. Старшие ученики создают актив Уголка, лекторскую группу, которая проводит экскурсии для обучающихся и посетителей. Материал из Уголка используется педагогами на уроках и внеклассных занятиях. На базе Уголка истории школы проводятся внеурочные занятия, ведётся исследовательская работа и проектная деятельность, организуются встречи с участниками судьбоносных событий страны и микросоциума, интересными людьми, ветеранами. Уголок сотрудничает с библиотеками города и районным и областным музеями, Советом ветеранов.

Уголок истории школы «Летопись школы 112» постоянно находится в поиске новых форм и методов воспитательной работы. К ней активнее привлекаются учителя-предметники и руководители кружков. Так, например,

под руководством учителей изобразительного искусства и технологии ребята создают экспонаты для музея (рукописные книги, макеты зданий и храмов, рисунки объектов культуры).

Принцип интерактивности предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью культуры, истории через предметный мир. Используется музейный предмет на разных уроках, например, школьная форма, старые учебники на уроках истории, книги, подаренные автором, на литературе, макеты – на МХК и т.д.

Учителя литературы учат детей брать и обрабатывать интервью, писать эссе. Дети участвуют в конкурсах, занимают призовые места. Работы хранятся в Уголке и используются в качестве образца на уроках. Это приучает школьников к самостоятельной работе с текстом, обогащает читательский опыт, помогает сформировать оценочные позиции.

Стали доброй традицией встречи с поэтессами-выпускницами школы: Людмилой Гудимовой и Анастасией Сашкиной. Поскольку литература отражает те вечные вопросы, которые всегда волновали и художников слова, то это общение углубляет знания школьников и благотворно влияет на усвоение смежных дисциплин. Также дети активнее участвуют в конкурсах чтецов, занимая призовые места.

В этом процессе активную роль играет школьная библиотека и театр, которым руководит её Тушканова С.В., педагог-библиотекарь. Совместно с Уголком составляются сценарии, в постановках используются экспонаты Уголка истории школы.

Особое место в музейной педагогике в наше время занимает компьютер. Информационные технологии активизируют восприятие, понимание и использование музейных ценностей, например, когда ко всем исследовательским работам учащиеся представляют компьютерную версию или когда учащиеся проводят виртуальные экскурсии. Особой популярностью пользуется работа над составлением проектов. Работа над проектом способствует личностному развитию каждого ребенка, работе в группах и коллективе, развитию коммуникативных навыков, что особо ценится в современном обществе. Ведь школьник лучше раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности. В качестве примеров можно привести следующие проекты: «История моей семьи – история моей школы», где принимали участие ученики 1-11 классов и их родители; «Выпускник – гордость школы». В подготовке и создании принимали участие учащиеся старших классов совместно с педагогами Потаповой В.В. и Комаровой И.А.(учителя литературы и истории).

Таким образом, в школе 112 применение музейных технологий имеет огромный эффект, а именно:

-формирует у детей уважение к своей семье, обществу и государству, готовность к достойному служению обществу, к защите Отечества;

-развивает в детской среде коллективизм, солидарности, милосердия и сострадание.