

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №54  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ СШ №54)

# Слава предков не ржавеет

(устный журнал)

Автор: Попова Елена Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СШ № 54 Советского района  
г. Волгограда

Волгоград 2023

Данное внеклассное мероприятие предназначено для обучающихся 10 - 11 классов.

### **Планируемые результаты:**

формирование универсальных предметных действий, способствующих развитию умения извлекать информацию, представленную в разных формах; строить высказывание, оформлять свои мысли; слушать и слышать других;

приобщение к прекрасному, развитие умения воспринимать красоту художественного слова, способствовать развитию чувства патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувства любви к малой Родине.

### **Оснащение мероприятия:**

Кабинет оформлен предметами утвари (как казачий курень); каравай на рушнике, атрибуты для танца; группа учеников одета в народные костюмы; кассета с казачьими песнями, компьютер, проектор.

#### **I. Вступительное слово учителя.**

Мы с вами живем на уникальной земле: на территории Волгоградской области действует Союз казачества Юга России и воссоздано Донское казачье войско. Все чаще мы слышим об открытии кадетских корпусов, посещаем Государственный Донской казачий театр, слушаем казачьи песни, восхищаемся удалью казаков. Это не случайно. Неотъемлемой частью нашей жизни становятся казачьи традиции, основу которых составляют проявление лучших гражданских качеств, чувства патриотизма, бережного отношения к семье, близким, что всегда было отличительной чертой казаков.

В последнее время так часто говорят о новой России, кто-то с уважением, кто-то с завистью, а некоторые и со злобой. Что является духовным стержнем нашего великого народа? Как воспитать любовь к Отечеству, к своей «малой родине»? Как сформировать этническое самосознание, историческую преемственность поколений? Думается, одним из решений данных проблем может стать изучение традиций народов, населяющих наш край.

#### **II. Ведущий.**

Появление новых форм взаимоотношений в семье, между полами, казалось, исключает наличие патриархальных традиций. Но каждый человек, каким бы современным он ни был, хочет быть счастливым, любимым, иметь хорошую, крепкую семью, здоровых и любящих детей. На вопрос «Что для тебя самое главное и ценное в жизни?» дети всегда отвечают: «Мама», «Любовь», «Семья». Как стать счастливым? Как добиться семейного благополучия? Что может стать опорой даже в трудное время? Возможно, найти ответы нам поможет опыт наших предков, веками складывающиеся традиции, основой которых является любовь – любовь к близким, родным, окружающим, родному дому, стране.

Перелистаем же страницы жизни семьи казака, перечитаем главы удивительной книги.

### **Глава 1. Традиционные семейно – родственные связи казачества.**

#### **1 ведущий**

Казачья станица, сторонка родная,  
Какая судьба у тебя непростая...  
Была ты и градом и крепостью тоже,  
Станицею стать суждено тебе всё же.

#### **2 ведущий**

Твой храм куполами на солнце сверкает,  
А звон колокольный людей заывает.  
Здесь в парке музей, затаившись стоит,  
В себе он историю свято хранит.

#### **3 ведущий**

Традиции предков своих сохраняя  
И славу станицы своей умножая,  
Мы с гордостью песни казачьи поём,  
И счастливы мы, что в станице живём.

(Выступает первая группа, занимавшаяся исследованием данного вопроса.)

**1 ученик.** Семья в казачьей среде всегда считалась высшей ценностью, святыней. Никто не имел права вмешиваться в жизнь семьи без просьбы. Семья – основа казачьего общества.

Представители старшего поколения рассказывают, что были распространены большие семьи, состоявших из трех и редко четырех поколений.

**2 ученик.** Развитию большой семьи способствовало особое положение казачества и специфический уклад его жизни. Для обработки больших земельных наделов, предоставляемых казакам за службу, необходимы были рабочие руки. Поэтому родители стремились женить сыновей до военного призыва. Служба в армии, отвлекавшая казаков от семьи, делала невозможным отделение молодых семей, да и главы больших семей препятствовали дроблению хозяйства.

**3 ученик.** Согласно каким законам строились родственные отношения в казачьей среде? Согласно казачьему обычаю, семейно – родственные связи подразделялись на **родство, свойство, побратимство.**

Родство - близость по крови. Свойство - родство по женитьбе, по замужеству, родство по совместным крестинам: свойственниками становились кумовья. Побратимство - особая древняя обрядность, которая делала друзей, чаще всего однополчан, "братьями в духе". У казаков побратим зачастую почитался ближе родных братьев.

#### **4 ученик. Родство.**

Вспоминая о своем детстве, старики рассказывали, что казак был обязан знать все степени родства и знать своих предков поименно. Этому способствовали Поминальники, которые сохранились за иконой в киоте в каждой семье. Воспитание казака начиналось с семейных рассказов о жизни предков. На этом строили комплекс "СЛАВЫ", который стоял у казака в системе ценностей на первом месте, затем "ЧЕСТЬ" и лишь на третьем - "ЖИЗНЬ".

Предки - праотцы - люди за четвертым-пятым коленом родства, которые помнились поименно, если бывали СЛАВНЫ. Выстраивалась расширяющаяся пирамида: Сам - Отец + Мать, 2 деда, 2 бабушки, 4 прадеда, 4 прабабушки, 8 прапрадедов, 8 прапрабабушек. Разумеется, более память удержать имен предков не могла, и запоминались только те, кто чем-то выделился. При женитьбе число родственников удваивалось. К отцу и матери добавлялись тещь и теща, а для жены - свекор и свекровь.

Поскольку семьи были многодетными, то в степени родства включались все братья и сестры мужа и жены.

**Ученик 1.** Кроме этой прямой степени родства, родство бывало и многослойным, когда в него вступали братья и сестры отца и матери. Так, у казаков братья отца звались дядьями, братья матери - дядьками. Тетка, которая занималась воспитанием ребенка, получала название мамки, остальные - тети.

Учитывалось и родство по деду и бабушке. Их братья звались двоюродными дедушками, а сестры - двоюродными бабушками (соответственно троюродные и четвероюродные), а молодые для них - внучатыми племянниками, опять-таки и двоюродный внучатый племянник и четвероюродный. Отцы и матери мужа и жены между собой назывались сватами и сватьями. Подобные обращения сохраняются и сейчас.

В настоящее время возрос интерес к родословной: необходимо знать, кто наши предки, чтобы не стать «Иванами, не помнящими родства». Казаки всегда почитали своих предков, не теряли связующую нить поколений. Нам стоит у них поучиться.

#### **1 ученик. Свойство.**

Свойственниками были люди, связанные духовным родством - восприемники, крестные отец и мать. Они между собой и по отношению к родителям крещеного звались кумовьями. Существовали два глагола, в которых суть действия - породниться и покумиться.

Кумовство играло огромную роль в казачестве. Во многих случаях крестный отец и мать несли большую ответственность за крестника, чем его родители.

На крестном лежала полная ответственность за духовное воспитание крестника и за обучение его воинскому искусству, ремеслам и верховой езде.

Особая роль выпадала на долю крестных, когда ребенок сиротел или умирал (погибал) один из родителей. В случае второго брака (соответственно место отца занимал отчим, матери - мачеха, а ребенок звался пасынком или падчерицей, в отличие от родных сына и дочери)

крестные неукоснительно контролировали жизнь крестника или крестницы и могли без разговоров забрать ребенка себе, если видели дурное с ним обращение.

Свойством, как правило, закреплялись отношения, сложившиеся по службе, по совместному труду.

## **2 ученик. Побратимство.**

Очень древний обычай, восходящий к дохристианским временам. Удивительно, что он сохранился до наших дней почти без изменений таким, как его описывают античные авторы. Означал братство по духу, которое бывало крепче родства по крови. Как правило, побратимы становились люди, долгое время знающие друг друга, пережившие вместе какие-то особые невзгоды. На побратимов накладывались определенные обязанности. В древности побратим, если он был не женат, обязан был после смерти друга жениться на его вдове и т. д. Этот обычай ушел с язычеством, но вот обязанность побратима приходить на помощь всеми силами и средствами, даже без зова, и делает побратимство важнейшим обычаем наших дней. После смерти одного из побратимов другой обязан заботиться о его родителях и детях, как о своих.

Иногда на войне, перед решающим боем, происходило братание целого взвода или отделения. В таком случае казаки менялись не только крестами и рубашками, но и ладанками с родной землей. Считалось, что в Царствии Небесном побратимы соединятся и на Страшном суде будут стоять вместе и вместе давать ответ, причем будут нести равное наказание и помилование, так как с момента побратимства становятся как бы одним человеком, любя побратима больше себя. Это выражалось, например, в том, что в момент наводнения или пожара побратим бежал сначала спасать семью названного брата, а затем свою собственную.

### **Вопросы:**

- \_ Почему в казачьих семьях представители разных поколений жили вместе?
- Что лежит в основе родства?
- Кто такие свояки и какова их роль в жизни крестников?
- О каком древнем обычае вы узнали?

## **Глава 2. Отношение казаков к старшим. (Выступление 2 группы.)**

**Ученик 1.** Уважительное отношение к старшим – один из главных обычаев казаков. Отдавая дань уважения к прожитым годам, перенесенным невзгодам казачьей доли, наступающей немощи и неспособности постоять за себя – казаки всегда помнили слова Священного Писания: «Перед лицом седого вставай, почитай лицо старца и бойся Бога своего».

Не занимая никакой официальной должности в структуре казачьего самоуправления, они всегда играли громадную роль в общественном мнении, которое и было основой казачьей демократии. Без одобрения стариков ни одно распоряжение атамана или Правления не выполнялось.

При словах "старики сумлеваются" или "дяды не велят!" вопросы отпадали сами собой.

Принимая какое-либо решение, Атаман обязательно советовался со стариками и заручался их поддержкой. Таким образом, не обладая никакими юридическими или законодательными правами, старики были памятью и совестью станицы и играли в ней значительную роль. Обычно "в старики" выходили по заслугам и по возрасту. Это были люди в большинстве своем старше 63 лет. Именно к этому времени казак был уволен от службы и освобожден от всех войсковых повинностей, по выборам на сходе не числился отставным казаком, т. е. освобождался и от денежных повинностей.

**Ученик 2.** Как правило, это были казаки крепких исправных семей, с достатком, где в их труде не нуждались, или заслуженные воины, жившие на пенсию.

Они составляли род законодательного собрания и службу постоянного наблюдения за жизнью и нравственностью станицы, воспринимая собственное свое положение как продолжение казачьей службы Богу и Отечеству, под которым подразумевались в первую очередь станичники или родные хуторяне, т. е. станичное общество. Служба стариков состояла в том, что с рассвета до заката, когда на станичные улицы выходил караул, они при хорошей погоде сидели на майдане на специальной скамье у церковной ограды, а в ненастье и зимой - в станичном правлении. (Просмотр эпизода из фильма «Тихий Дон».)

Внутреннее распределение обязанностей среди постоянного состава стариков никак не оговаривалось и устанавливалось само собой. Поскольку служба стариков требовала полной самоотдачи, то немощные или неспособные от нее сами устранились. Таким образом, совет стариков действовал постоянно и непрерывно. Во время войны некоторые старики уходили из собственных домов и ночевали либо в станичном правлении, давая отдохнуть караульным, либо в церкви, где, сменяя друг друга; непрерывно молились. Занять место на скамье у церковной ограды мог не любой старик преклонного возраста, а только "дельный и толковый". Когда старик совсем слабеет, он приходил изредка, встречаемый всегда с уважением и как равный.

**Ученик 3.** В приграничных станицах во время нападения врага старики оставались на майдане, координируя боевые действия защитников, вселяя уверенность в победе своим невозмутимым спокойствием. Поскольку майдан и церковь находились в центре станицы, то при нападении старики погибали в числе последних защитников, как правило, в церковном алтаре, защищая святыню. Не отступали и не покидали станицу или хутор никогда.

**Вопрос:**

-Почему старики пользовались и пользуются особым уважением?

**Глава 3. Воспитание мальчика в семьях казаков.** (Выступление 3 группы)

**Ученик 1.** Народная культура – один из источников духовного становления человека и, конечно, мощное воспитательное средство в процессе становления маленького мальчика в настоящего мужчину. В казачьей среде процесс взросления мальчика и приобретения им мужских качеств предусмотрен жизненным проживанием определённых традиционных ситуаций и явлений, которые способствовали развитию нравственного облика сына, внука, брата, отца, дяди, дедушки. Гордо звучало в этнической культуре русского человека слово «мужчина».

**Ученик 2.** Принято думать, что рождение мальчика вызывало только радость и восторг у окружающих, а ведь это не так! Часто матери роняли слезы над колыбелью казака, думая о том, какая судьба его ждет, в каких сражениях может он сложить голову, сколько раз быть израненным, а то и изувеченным навсегда, какие страдания и муки придется перенести во славу Христа и православной России, где служить вдали от дома и семьи большую часть жизни...

Конечно, радость была великая от того, что род не пресечется, что растёт в доме будущий хозяин и защитник, что атаман уже написал ему бумагу на полный земельный пай, но тут же настигла мысль: где-то отмерено сукно на его чекмень и ходит в табуне его будущий боевой конь, а может быть, и отлита пуля, которая настигнет его в жаркой схватке. Велика радость – велика и тревога...

**Ученик 3.** В один годик крестный сажал мальчика на коня на шелковый платок и провозил вокруг церкви 3 раза. Если ребенок хватался за гриву, быть казаком, расплачется – казака не будет, а упадет – быть убитому в бою. Эту весть крестный держал в тайне.

Лет с трёх-пяти казачок приучался к верховой езде. Обучение было тяжёлым и постоянным. Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой с десяти. Сначала спускали тонкой струйкой воду и «ставили руку», чтобы клинок под правильным углом резал воду, не оставляя брызг. Потом учили «рубить лозу», сидя на коновязи, на бревне, и только потом на боевом коне, по-боевому, по-строевому осёдланном. Рукопашному бою учили с трёх лет. Передавая особые, в каждом роду хранящиеся приёмы.

**Ученик 4.** Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку, и жизнь его с раннего детства была заполнена трудом и обучением. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот. Но время для игры оставалось. И крестный, и атаман, и старики следили, чтобы мальчонку «не заездили», чтобы играть позволяли. Но сами игры были такими, что в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству.

В семилетнем возрасте мальчик переходил на мужскую половину дома. Мальчик брал с собой постель, а старшие братья проверяли, что он несёт. Если находили перину и подушку, то заставляли его оставить их женщинам. С этого времени начиналась подготовка мальчика к суровости мужской жизни: надо было спать на соломенном матраце и без подушки и наступало время для запрета ругать его женщинам, так как он становился защитником семьи.

Уезжая из дома, отец всегда наказывал сыновьям, чтобы они берегли женщин и защищали дом. В семье старались поддерживать эту роль для воспитания настоящего защитника.

**Ученик 1.** *А что в себя включала именно казачья среда обитания для казачонка?*

- На стене в курене шашка отцовская (или дедовская). Нагайки у двери и в руках казаков.

- Лампасы, папахи, фуражки на близких мальцу людях. Кресты и медали на груди деда, отца, дядьки или крёстного.

- Гимн казаков.

- Казачьи заповеди.

- Кони. Кони везде, у себя на базу, на улице, у соседей, в степи за станицей...

И, естественно, вопросы: что это и зачем это.

И ответы старших на них: лампас – это символ казака, шашка это наше казачье оружие и символ казачьей воли, конь – это друг и товарищ казака, кресты и медали – это отличие за участие и подвиги в военных компаниях.

А ещё сказки на ночь, о том, как казаки побеждают ведьм и чудищ несусветных и как с честью выходят из той или иной ситуации.

**Ученик 2.** *А ещё песни, которые казаки и казачьи постоянно поют. О славе казачьей, былых походах, битвах и героях. (Исполнение песен.)*

А ещё пословицы и поговорки из уст старших.

**Учитель.** Кто из вас знает казачьи поговорки?

- Не хвались, в поход собираючись, хвались с похода едучи.
- Всяк свистнет, да не по-казацки.
- И шашка остра, а дух – сильнее.
- Где казак, там и слава!
- С доброй песней и путь короче, и жизнь слаще, и смерть легче.
- Не всяк тот казак, что фуражку набекрень носит.
- Нет уз святее товарищества!
- Казак без коня – сирота.
- Слава предков не ржавеет.
- Кровь казачья – не водица.

Станичные праздники, где казаки и казачки поют, пляшут – кто лучше. Состязания в кулачках, в стрельбе, в скачках и джигитовке, в фехтовании.

И, конечно, молитвы, которые должен знать каждый казак.

Всё это перед глазами мальчика - казачонка. Всё это формирует в нём причастность именно к этой группе людей. К СВОИМ.

В этот период мужчины следили за тем, как формируется казачонок.

Видимо, существует определённый образ Казака, идеального Казака, на основе которого сложилась вся казачья культура бытия, ну и конечно воспитания.

Сыновьям казачьих офицеров времени на детские игры отпускатось меньше, чем сыновьям простых казаков. Как правило, с пяти - семилетнего возраста отцы забирали их в сменные сотни, полки и увозили с собой на службу, часто и на войну. Именно приобретённые в счастливые годы детства навыки помогали стать казаку лучшим в том ремесле, для которого он был рождён — военной службе.

**Ученик 1.** Важным обрядом были проводы казаков и встреча их со службы. Этот обряд создали военная жизнь казаков и военное воспитание. Обычай торжественно провожать и встречать казаков из походов, со службы, войны уходит своими корнями в далекое прошлое. Еще в XVII в., когда казаки собирались в сухопутные или морские походы за «зипунами», перед отправлением весь народ собирался около часовни или церкви. Вместе с походным атаманом и Войском слушали обедню, молили Николая Угодника о покровительстве и помощи. Потом все выходили на площадь, где были приготовлены мед и вино, пили прощальный ковш, провожали походное войско до судов. На берегу еще запевали взаимное прощание и оставались до тех пор, пока лодки не терялись из виду.

**Ученик 2.** Если поход был удачен, день возвращения казаков праздновался с особенным торжеством. Все население стекалось на берег Дона. Победители, одетые в лучшие

одежды, с распущенными знаменами, с песнями при звуках литавр, торжественно проплывали мимо стоявшей толпы, приветствуя родные берега пушечными и ружейными выстрелами.

В XIX в. в обряде происходят изменения. Поскольку казаки теперь живут семьями, основные действия происходят не на берегу Дона, площади, улице, а в доме служивого. Перед уходом на службу отец брал в руки икону и благословлял сына такими словами: «Вот икона святая, дорогой сын! Помни Бога вначале и не забывай его заповеди! Служи Царю верой и правдой и слушайся своих начальников. Помни родителей своих и не забывай, что они вспоили и вскормили тебя на служение Царю и Отечеству. Послужи батюшке-Царю, как и деды, и отцы твои служили». (Просмотр эпизода из фильма «Тихий Дон»).

**Ученик 3.** По обычаю все уходившие на службу казаки собирались в церкви на молебен. Уходя на войну, обязательно брали горсть земли у церкви или на кладбище с могилы отца, матери, либо в саду у самого дома. Землю зашивали в мешочек, привешивали к кресту на грудь. Если казаку суждено было быть убитым, родная земля первой ложилась ему на грудь.

После благословения отца казак кланялся в ноги матери, отцу, дядям, теткам, обнимал жену, детей, говоря при этом: «Простите меня, родной батюшка! Простите, родная матушка! Прости, милый друг, — обращался к жене, — жди меня, быть может, Бог даст — вернусь!"

Если проводы казака были связаны с грустью и печалью расставания, то встреча была радостным событием в жизни каждой казачьей семьи. Встречали казаков не только родные и близкие, но и все жители станицы. Казаки въезжали в станицу торжественно, один из них держал образ Святого Спасителя. Казаков встречали с хлебом-солью, затем все отправлялись в храм, где служили молебен, и казаки передавали храму принесенный дар, так как все успехи и удачи в военных делах казаки приписывали милости Божьей. Но часто в казачьем храме можно было увидеть икону Божьей Матери, украшенную жемчугом. Это казачьи вдовы клали по жемчужине на икону Богородицы в вечное поминовение убиенных мужей. (Исполняется песня «Не для меня...».)

**Учитель.** Связь поколений весьма благотворна, так как красота речи, поступков, отношений между людьми не рождаются на пустом месте, они наследуются, развиваются, совершенствуются. Особенно это значимо сейчас. Мы живем в уникальном крае с уникальным разнообразием культур и традиций. Наша задача не потерять их, сохранить, использовать опыт предыдущих поколений, обогатив духовно – нравственный опыт лучшими чертами менталитета казачества. У казаков есть чему поучиться: авторитет старших; уважение женщины – матери, хозяйки; сплоченность родственников; уникальность семейных традиций, родственных связей; умение беречь память поколений, великая любовь к Родине и готовность встать на ее защиту.

#### **Глава 4. Слава предков не ржавеет.**

**Ученик 1.** Донские казаки одними из первых записались в добровольцы, когда началась специальная военная операция. О виртуозных минометчиках, метких зенитчиках и казачьих подвигах «КП - Ростов-на-Дону» рассказал верховный атаман «Союза Казаков-Воинов России и Зарубежья» Николай Дьяконов.

По словам атамана, отряд «Дон» был создан в марте, в его состав вошли донские казаки, а также кубанские и терские.

- Наши воины выполняли боевые задания и на северном направлении, и на южном. 48 казаков указом Президента получили ордена мужества и медали за отвагу, - рассказывает атаман.

Сейчас на базе отряда сформировано несколько батальонов.

- Казаки Всевеликого войска донского вошли в казачью бригаду «Дон» имени Архангела Михаила, - говорит Николай Дьяконов.

К слову, еще ни разу за все месяцы специальной военной операции противнику не удавалось прорвать линию фронта, на которой стояли и стоят казаки, а о минометчиках и зенитчиках уже слагают легенды.

- Ребята своей огневой поддержкой не оставляют противнику шансов. За один бой могут уничтожить несколько вражеских танков, - продолжает собеседник.

Кстати, били донские казаки и националистов из «Правого сектора». Да так били, что командование отдало нацистам приказ: «Казачков живыми в плен не брать. Расстреливать на месте».

**Ученик 2.** За доблесть и отвагу казаки представлены к наградам. Вот один пример. 24-летний Иван Якунин за мужество и самоотверженность при исполнении гражданского долга во время спецоперации на Украине награжден указом президента РФ Владимира Путина медалью «За отвагу». Якунин состоит в Незаймановском хуторском казачьем обществе. Он отправился в зону СВО несколько месяцев назад. Иван попал на направление, где ведутся активные боевые действия.

- Летом в составе артиллерийской бригады Иван Якунин выполнял боевые задачи под Угледаром. Несмотря на то, что силы противника превосходили, бойцам удалось уничтожить американские гаубицы М777, самоходные артиллерийские установки, минометы и другие цели, - сообщили в Тимашевском казачьем обществе.

**Ученик 3.** Казаки из Оренбургской области награждены медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени за выполнение боевых задач в ходе спецоперации на Украине. Награды они получали из рук главы региона Дениса Паслера.

Указ о награждении подписал президент Владимир Путин. О своих подвигах служивые говорят сдержанно и кратко, имена и фамилии просят не называть. Только позывной.

*«Выполняли задачи спецоперации на харьковском направлении, взяли населенный пункт и удерживали весь период, который там находились. И также обеспечивали действия Вооруженных сил РФ, к которым мы были прикреплены. Я сам служил на афганской границе в погранвойсках. Если родина призовет – еще раз поеду», - рассказал казак с позывным Михалыч, служивший командиром батальона в добровольческом казачьем отряде «Ермак».*

**Ученик 4.** Второй доброволец с позывным Кум был командиром батареи. Он является ветераном боевых действий, участником контртеррористической операции на Северном Кавказе.

«Когда началась спецоперация, я, как казак, патриот Родины, добровольно пошел воевать за интересы нашей страны. Это долг каждого мужчины - идти с оружием в руках и защищать интересы нашего государства. Это важное и нужное дело». Что можно добавить к этим словам? (Звучит песня О.Газманова «Вперед, Россия»)

### **Библиография.**

1. Арсеньев, Н. Духовная традиция русской семейной культуры // Московский журнал-1993, №12.-с. 4-9.
2. Астапенко, М.П. Край донской казачий // Ростов на Дону, 1994.
3. Блазнин, В. Дочушка, хваленка, невеста // Областные вести -2008.-24 – 30 октября (№42)-с.15.
4. Быт и культура хоперских казаков края: учебное пособие.-Урюпинск, 1998.– с.90-112.
5. Гомулов, В.И., Супрун, В.И. Усть – Медведицкий округ: демографический и историко – географический справочник (XVIII – первая треть XX вв.)//Волгоград. Издательство ВГАПК РО.2008.-188с.
6. Маева, П.И.; Новак, Л.А.; Фрадкина, И.Г. Обряды и праздники на Дону// Ростов н/Дону: кн. издательство, 1979 – 174с., с.11, 18 – 27, 36.
7. На Дону, на Донюшке // Из воспоминаний казачки/ Записала Т.Богданова // Волгоградская правда – 1994 – 5 ноября- с. 4.
8. Панкеев, И. Обычаи и традиции русского народа.-2-е издание испр.//М.: Олма – Пресс, 1999 – 542 с.
9. Попов, В.П. История Российского казачества: учебное пособие.//Волгоград, 2009.-278 с.
10. Черницын, С.В. //Некоторые обычаи и обряды донских казаков, связанные с проводами на военную службу // Известия Северо-Кавказского научного центра высшей школы.-1988.№ 4,- с. 50-51.
11. Шалыгин, В. Мой край родной, казачий //Издательство Станица -2, 2004-с.263, 267, 269, 271-272, 278 – 281.